LES ÉTUDIANTS DES UNIVERSITÉS QUÉBÉCOISES

PROFIL DISCIPLINAIRE DE LEURS ÉTUDES

1982-1983 à 1986-1987

Jacques La Haye

Québec

89-01655/

LES ÉTUDIANTS DES UNIVERSITÉS QUÉBÉCOISES

PROFIL DISCIPLINAIRE DE LEURS ÉTUDES

1982-1983 à 1986-1987

Jacques La Haye

Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science
Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires
Direction de la planification, des systèmes et des affaires canadiennes
Avril 1988

Ministère de l'Enseignement supérieur
et de la Science
Direction générale de l'enseignement
et de la recherche universitaires
Direction de la planification, des systèmes
et des affaires canadiennes
1033, rue De La Chevrotière
Edifice G, 20e étage
QUEBEC (Québec)
G1R 5K9
(418) 643-7923

© Gouvernement du Québec

Dépôt légal: premier trimestre 1988
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

ISBN 2-550-18403-3

TABLE DES MATIÈRES

LISTE DES TABLEAUX.....i

1. PRÉSENTATION.....1

2. NOTES PRÉLIMINAIRES.....2

3. APERÇU GÉNÉRAL.....5

4. PROFIL SUIVANT LE CYCLE D'ÉTUDES.....11

5. LES ÉTUDES AU FÉMININ.....15

6. ANNEXE

Annexe 1: Tableaux A1 à A17.....21

Annexe 2: Table standardisée des grands secteurs disciplinaires....43

LISTE DES TABLEAUX

		PAGE
TABLEAU 1	: EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES (EN NOMBRE ABSOLU) DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER ". SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE. 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)	6
TABLEAU 2	: PROPORTION DES ETUDIANTS DES UNIVERSITES QUEBECOISES. DE STATUT DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER ".SELON LE GRAND SECTEUR. 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)	8
TABLEAU 3	: EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES. DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER ". PAR NIVEAU D'ETUDES ET PAR GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE. NOMBRE ABSOLU ET PROPORTION PAR GRAND SECTEUR. 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)	13
TABLEAU 4	: EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES. DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU). PAR NIVEAU D'ETUDES. PAR SEXE ET PAR GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE. 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)	17
TABLEAU 5	: EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES. DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU). INSCRIT AUX ETUDES DE 1er CYCLE. PAR SEXE. REGIME D'ETUDES ET GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE. 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)	19
ANNEXES		
TABLEAU A1	: EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES (EN NOMBRE ABSOLU) SELON LE STATUT UNIVERSITAIRE ET LE NIVEAU D'ETUDES. 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)	23
TABLEAU A2	: EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES. DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU). SELON LE NIVEAU D'ETUDES ET LE SEXE. 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)	25
TABLEAU A3	: EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES. DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU). INSCRIT AUX ETUDES DE 1er CYCLE. SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE. 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)	27
TABLEAU A4	: EFFECTIF ETUDIANT MASCULIN DES UNIVERSITES QUEBECOISES. DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU). INSCRIT AUX ETUDES DE 1er CYCLE. SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE. 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)	29
TABLEAU A5	: EFFECTIF ETUDIANT FEMININ DES UNIVERSITES QUEBECOISES. DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU). INSCRIT AUX ETUDES DE 1er CYCLE. SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE. 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)	31

LISTE DES TABLEAUX

		PAGE
TABLEAU A6	: EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU), INSCRIT AUX ETUDES DE 1er CYCLE, A TEMPS COMPLET, SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE, 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)	30
TABLEAU A7	: EFFECTIF ETUDIANT MASCULIN DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU), INSCRIT AUX ETUDES DE 1er CYCLE, A TEMPS COMPLET, SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE, 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)	31
TABLEAU A8	: EFFECTIF ETUDIANT FEMININ DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU), INSCRIT AUX ETUDES DE 1er CYCLE, A TEMPS COMPLET, SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE, 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)	32
TABLEAU A9	: EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU), INSCRIT AUX ETUDES DE 1er CYCLE, A TEMPS PARTIEL, SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE, 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)	33
TABLEAU A10	: EFFECTIF ETUDIANT MASCULIN DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU), INSCRIT AUX ETUDES DE 1er CYCLE, A TEMPS PARTIEL, SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE, 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)	34
TABLEAU A11	: EFFECTIF ETUDIANT FEMININ DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU), INSCRIT AUX ETUDES DE 1er CYCLE, A TEMPS PARTIEL, SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE, 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)	35
TABLEAU A12	: EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU), INSCRIT AUX ETUDES DE 2e CYCLE, SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE, 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)	36
TABLEAU A13	: EFFECTIF ETUDIANT MASCULIN DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU), INSCRIT AUX ETUDES DE 2e CYCLE, SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE, 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)	37
TABLEAU A14	: EFFECTIF ETUDIANT FEMININ DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU), INSCRIT AUX ETUDES DE 2e CYCLE, SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE, 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)	38

LISTE DES TABLEAUX

PAGE

TABLEAU A15 : EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES. DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU). INSCRIT AUX ETUDES DE 3e CYCLE. SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE. 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE) 39

TABLEAU A16 : EFFECTIF ETUDIANT MASCULIN DES UNIVERSITES QUEBECOISES. DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU). INSCRIT AUX ETUDES DE 3e CYCLE. SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE. 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE) 40

TABLEAU A17 : EFFECTIF ETUDIANT FEMININ DES UNIVERSITES QUEBECOISES. DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU). INSCRIT AUX ETUDES DE 3e CYCLE. SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE. 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE) 41

1- PRÉSENTATION

Le système de recensement des clientèles universitaires, mieux connu sous le nom de système RECU, permet depuis l'année universitaire 1982-1983 d'avoir accès à une somme importante de renseignements sur l'effectif étudiant des universités québécoises.

Dans un document antérieur, nous avons eu l'occasion de présenter les principaux faits saillants de l'évolution de l'effectif étudiant au cours des quinze dernières années*. Le présent document poursuit cette présentation en mettant en relief la nature disciplinaire des études des étudiants. Comme cet aspect n'est accessible toutefois que par les fichiers du système RECU, notre analyse porte exclusivement sur les données des années 1982-1983 à 1986-1987.

Le document comporte quatre parties. La première partie apporte certaines notes sur la façon dont est déterminée la nature disciplinaire des programmes d'études des étudiants. On y retrouve en particulier certaines indications concernant les codes disciplinaires CLARDER, leur assignation par les universités et leur regroupement en grands secteurs disciplinaires. La deuxième partie donne un aperçu général de la situation dans les différentes universités. La troisième partie reprend cette présentation en distinguant les cycles d'études. La quatrième partie, enfin, prend en considération le sexe des étudiants en mettant plus particulièrement en évidence le phénomène de la féminisation.

Dans le texte, afin de ne pas alourdir la présentation, nous avons utilisé le masculin pour représenter l'ensemble des personnes de sexe masculin et féminin. Cette modalité se veut sans préjudice pour quiconque.

---

* J. La Haye, Effectif étudiant des universités québécoises: faits saillants de son évolution 1971-1972 à 1986-1987, Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science, janvier 1988

2- NOTES PRÉLIMINAIRES

- La détermination de la nature disciplinaire des programmes d'études se fait, dans le système RECU, au moyen des codes dits "CLARDER" (codes de CLassification et de Regroupement des Domaines d'Enseignement et de Recherche). A chaque programme déclaré, l'université assigne un des 530 codes disponibles. C'est le premier niveau de détermination.

- À un second niveau, pour des fins pratiques, ces codes sont regroupés. Dans sa logique interne, la table CLARDER comporte 26 regroupements appelés "secteurs". Chaque secteur est identifié par un code propre (à deux chiffres) et tous les codes CLARDER apparentés à un même secteur commencent par le code de ce secteur (ex: codes en 12 xx: secteur de la Santé). Ce nombre de secteurs s'est toutefois avéré lourd et peu pratique. D'où, sont apparus des regroupements plus larges appelés "grands secteurs", répondant à des besoins plus ou moins particuliers. Dans le présent document, les codes CLARDER ont été regroupés en 11 grands secteurs à partir d'une table de regroupement dite "standardisée", utilisée habituellement par le Ministère dans ses publications statistiques*. (voir annexe 2).

- Dans le système RECU, les étudiants peuvent être déclarés à plus d'un programme. Dans ce cas, l'étudiant a été classé en fonction du premier programme déclaré. Nous avons fait l'hypothèse que le premier programme constituait le programme principal de l'étudiant, bien qu'il n'y existe actuellement aucune règle formelle à ce sujet. Le nombre d'étudiants dans ce cas demeure toutefois marginal compte tenu qu'il représente moins de 1% du nombre total d'étudiants.

- Chaque programme déclaré à RECU peut être qualifié par plus d'un code CLARDER. Les universités procèdent ainsi notamment dans le cas des programmes de type majeur/mineur. Dans ce cas, c'est le premier code CLARDER indiqué qui a été retenu pour la classification en grands secteurs. Cette procédure peut entraîner certains écarts par rapport à la réalité. Comme nous n'avions pas de procédure idéale, nous avons opté pour la plus simple.

---

* La table de regroupement standardisée respecte à toutes fins pratiques la logique disciplinaire des codes CLARDER. Elle ne doit pas être confondue avec la table de regroupement de financement qui comporte également onze grands secteurs, mais dont leur définition est légèrement différente.

- L'utilisation des code CLARDER présente certaines difficultés d'interprêtation. Ceci est plus particulièrement vrai lorsque l'on compare la situation des universités entre elles. En effet, à cause de l'absence de règles d'assignation, on peut déceler un certain manque d'uniformité dans l'assignation des codes CLARDER d'un établissement à l'autre (1). A titre d'exemple, certaines universités ont choisi d'attribuer à leurs programmes de la formation des maîtres, des codes associés exclusivement aux sciences de l'éducation, alors que d'autres universités ont préféré associer ces mêmes programmes aux disciplines d'enseignement. Dans le présent document, nous avons respecté le choix des universités, sous la réserve des modalités décrites aux deux points précédents. Quoi qu'il en soit, même si plusieurs cas problématiques de ce genre peuvent être identifiés, il est à toutes fins pratiques impossible de procéder autrement.

- Dans le système RECU, les étudiants admis dans un programme régulier d'une université, dans le but d'obtenir un diplôme, et inscrits à une ou plusieurs activités de ce programme sont déclarés sous le statut universitaire de "régulier". Ces étudiants se distinguent ainsi des étudiants qui suivent des activités mais sans poursuivre un programme régulier dans l'université (statut de "auditeur", de "libre", etc.). Dans ce document, sont considérés seulement les étudiants réguliers*. A l'automne 1986, les étudiants réguliers représentent 89% du nombre d'étudiants déclarés à RECU par les universités (tableau A1 en annexe).

- Les données par grand secteur disciplinaire sont ventilées en outre par niveau d'études, par régime d'études (au 1er cycle) et par sexe. Dans le cas des étudiants de McGill inscrits à l'éducation permanente pour les trimestres antérieurs à celui d'été 1986, nous avons dû procéder à certaines estimations

---

(1) "Rapport du groupe de travail sur l'application de la table CLARDER dans RECU: rapport final - recommandations", 26 janvier 1987.

* Le statut d'étudiants réguliers exclut les étudiants inscrits dans les programmes d'internat et de résidence en médecine. Ces derniers ne sont pas pris en considération dans notre analyse.

pour ceux qui n'ont pas été déclarés à l'intérieur du système RECU. En 1984 et en 1985, nous avons ainsi estimé la répartition par sexe respectivement, de 2 232 et de 2 475 étudiants réguliers, à partir des données connues dans RECU. En 1982 et en 1983 nous avons estimé la répartition par sexe et par grand secteur disciplinaire respectivement, de 2 949 et de 2 674 étudiants réguliers en nous inspirant de la répartition observée en 1984. Nous avons procédé de la même façon en 1982 dans le cas de l'Université Concordia pour tenir compte de 3 318 étudiants réguliers non inscrits à RECU.

3. APERÇU GÉNÉRAL (tableaux 1 et 2)

- Si l'on s'arrête à la situation d'ensemble, l'on peut noter que les programmes les plus fréquentés sont ceux des sciences de l'administration, alors qu'ils répondent au choix de plus du quart des étudiants (26,6% en 1986). Les programmes en sciences humaines (excluant ici les "lettres" et le "droit") viennent en seconde place avec 20% des étudiants. Suivent ensuite au troisième et au quatrième rang, les programmes en sciences appliquées (15%) et les programmes en sciences de l'éducation (10%). Cette situation a par ailleurs très peu changé depuis 1982.

- D'une université à l'autre, on observe des variantes toutefois. Ainsi, à Laval, à Concordia et à Bishop's, les programmes en sciences humaines devancent ceux en sciences de l'administration dans la faveur des étudiants. De la même façon à Sherbrooke, les programmes en sciences de l'éducation concentrent une proportion d'étudiants plus forte que les programmes en sciences administratives. Il convient de souligner par ailleurs à Bishop's et à Concordia, un déplacement marqué des préférences des étudiants, des sciences de l'administration aux sciences humaines.

- La comparaison de la répartition des étudiants par grands secteurs disciplinaires entre les universités doit être faite avec beaucoup de prudence. Comme on l'a déjà signalé, l'assignation des codes de disicipline CLARDER par les universités souffre d'un certain manque d'uniformité. De plus, les vocations particulières de certaines universités, telles H.E.C. pour l'administration et Polytechnique pour les sciences appliquées, rendent les comparaisons plus délicates. A ce chapitre, il faut éviter les conclusions hâtives.

TABLEAU 1.1 EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES (EN NOMBRE ABSOLU)

DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER ", SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE

1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE	LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	QUEBEC	MCGILL	CONCORDIA	BISHOP'S	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTE										
1982-83	1971	5685			603	1334	1691			11284
1983-84	1867	6199			655	1541	1725			11983
1984-85	2072	7196			730	1784	1787			13569
1985-86	2218	7737			749	1945	1864			14513
1986-87	2413	7941			799	1904	1894			14951
SCIENCES PURES										
1982-83	1234	1925		9	899	2241	2307	1877	97	10589
1983-84	1396	2161		12	888	2713	2586	2065	100	11921
1984-85	1521	2303		23	1117	3042	2630	2261	135	13033
1985-86	1777	2554		40	1287	3262	2645	2226	140	13931
1986-87	1883	2625		34	1460	3317	2478	2104	133	14034
SCIENCES APPLIQUEES										
1982-83	4792	1199	245	4025	1217	5735	4096	3076	13	23998
1983-84	4667	1267	425	4638	1423	12437	4092	2750	68	31767
1984-85	4511	1334	472	4925	1791	14125	3970	2786	92	34006
1985-86	4717	1418	401	5296	1876	11765	4081	2723	83	32360
1986-87	4784	1446	215	5196	1881	10946	3950	2499	53	31070
SCIENCES HUMAINES										
1982-83	5487	7553			1618	11414	3848	4624	279	34823
1983-84	5994	8251			1568	12021	4015	5207	349	37405
1984-85	6137	9229			1633	11993	4143	5516	412	39159
1985-86	6603	9491			1617	13211	4207	5573	498	41200
1986-87	6994	9157			1650	13559	4292	5554	488	41594
LETTRES										
1982-83	2096	2240			550	3199	1511	1767	63	11422
1983-84	2154	2166			529	3164	1542	2012	94	11861
1984-85	2219	2391			536	2954	1577	1997	102	11837
1985-86	2404	2344			536	3018	1578	2091	104	12075
1986-87	2429	2497			540	3085	1642	2051	106	12645
DROIT										
1982-83	573	1737			588	244	645			4087
1983-84	976	1786			585	316	648			4311
1984-85	1027	1719			536	462	647			4461
1985-86	1099	1664			647	513	610			4533
1986-87	1113	1818			648	576	558			4713

SUITE DU TABLEAU A LA PAGE SUIVANTE

Source: fichiers du système FEDU. Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. M.E.S.S.

NOTE: Etudiant 'régulier' : admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à une ou plusieurs activités de ce programme.

TABLEAU 1 : (suite)

EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES (EN NOMBRE ABSOLU)

DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " , SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE

1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE	LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	QUEBEC	McGILL	CONCORDIA	BISHOP'S	TOTAL
SCIENCES DE L'EDUCATION										
1982-83	3298	4369			2444	5142	2150	1696	12	19111
1983-84	2721	4658			2724	5117	1992	1627	17	18856
1984-85	3064	4729			3041	4987	1952	1474	17	19264
1985-86	3262	4628			3459	5865	1886	1743	17	20860
1986-87	3417	4245			3441	6244	1912	1513	20	20792
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION										
1982-83	3225	1712	7709		1639	17629	5702	6284	386	44286
1983-84	4660	1889	7970		1759	19250	5439	4931	387	46285
1984-85	4856	1934	8209		1825	20738	5567	4716	381	48226
1985-86	5133	1861	8064		1827	26968	5444	4780	338	54415
1986-87	5434	1805	8106		1944	27677	5275	4822	387	55450
ARTS										
1982-83	1105	807			124	2911	570	1196	46	6759
1983-84	1164	931			92	3129	630	2197	53	8196
1984-85	1185	1092			87	3250	645	2156	77	8492
1985-86	1200	1173			86	3471	657	2096	86	8769
1986-87	1211	1217			93	3410	670	2055	87	8743
PLURISECTORIEL										
1982-83	346	528			220	4988	471	1327	27	7907
1983-84	340	639			268	3711	408	698	23	6087
1984-85	996	842			265	3144	372	569	38	6226
1985-86	472	916			315	2006	436	462	49	4656
1986-87	636	1102			365	1754	666	323	38	4884
Indetermine										
1982-83	62			11	1	153		345		572
1983-84	620	276		18		6		349	1	1270
1984-85				4	1	14		267	1	287
1985-86	59			1		10		149		219
1986-87	1			1	5	3		7		17
TOTAL										
1982-83	24089	27755	7954	4045	9903	54990	22991	22188	923	174838
1983-84	26555	30423	8395	4668	10491	63405	23077	21836	1092	189942
1984-85	27684	32870	8681	4952	11632	66494	23250	21742	1255	198560
1985-86	28944	33786	8465	5337	12799	72034	23408	21843	1315	207531
1986-87	30224	33549	8421	5231	12826	72475	23327	20928	1312	208293

Source: fichiers du système RECU. Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. M.E.S.S.

NOTE: Etudiant "régulier" : admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à une ou plusieurs activités de ce programme.

TABLEAU 2 : PROPORTION DES ETUDIANTS DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER"

SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE

1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE	LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	QUEBEC	McGILL	CONCORDIA	BISHOP'S	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTE										
1982-83	8.2%	20.5%			6.1%	2.4%	7.4%			6.5%
1983-84	7.0%	20.4%			6.2%	2.4%	7.5%			6.3%
1984-85	7.5%	21.9%			6.3%	2.7%	7.7%			6.8%
1985-86	7.7%	22.9%			6.0%	2.7%	8.0%			7.0%
1986-87	8.0%	23.7%			6.2%	2.6%	8.1%			7.2%
SCIENCES PURES										
1982-83	5.1%	6.9%		0.2%	9.1%	4.1%	10.0%	8.5%	10.5%	6.1%
1983-84	5.3%	7.1%		0.3%	8.5%	4.3%	11.2%	9.5%	9.2%	6.3%
1984-85	5.5%	7.0%		0.5%	9.6%	4.6%	11.3%	10.4%	10.8%	6.6%
1985-86	6.1%	7.6%		0.7%	10.4%	4.5%	11.3%	10.2%	10.6%	6.7%
1986-87	6.2%	7.8%		0.6%	11.4%	4.6%	10.6%	10.1%	10.1%	6.7%
SCIENCES APPLIQUEES										
1982-83	18.2%	4.3%	3.1%	99.5%	12.3%	10.4%	17.8%	13.9%	1.4%	13.7%
1983-84	17.6%	4.2%	5.1%	99.4%	13.6%	19.6%	17.7%	12.6%	6.2%	16.7%
1984-85	16.3%	4.1%	5.4%	99.5%	15.4%	21.2%	17.1%	12.8%	7.3%	17.1%
1985-86	16.3%	4.2%	4.7%	99.2%	15.1%	16.3%	17.4%	12.5%	6.3%	15.6%
1986-87	15.8%	4.3%	3.7%	99.3%	14.7%	15.1%	16.9%	11.9%	4.0%	14.9%
SCIENCES HUMAINES										
1982-83	22.8%	27.2%			16.3%	20.8%	16.7%	20.8%	30.2%	19.9%
1983-84	22.6%	27.1%			14.9%	19.0%	17.4%	23.8%	32.0%	19.7%
1984-85	22.2%	28.4%			14.0%	18.0%	17.8%	25.4%	32.8%	19.7%
1985-86	22.8%	28.1%			13.0%	18.3%	18.0%	25.5%	37.9%	19.9%
1986-87	22.8%	27.3%			12.9%	18.7%	18.4%	26.5%	37.2%	20.0%
LETTRES										
1982-83	8.7%	8.1%			5.6%	5.8%	6.6%	7.9%	6.8%	6.5%
1983-84	8.1%	7.8%			5.0%	5.0%	6.7%	9.2%	8.6%	6.2%
1984-85	8.4%	7.3%			4.6%	4.4%	6.6%	9.2%	8.1%	6.0%
1985-86	8.3%	6.9%			4.3%	4.2%	6.7%	9.6%	7.9%	5.8%
1986-87	8.0%	6.5%			4.2%	4.3%	7.0%	9.8%	8.1%	5.8%
DROIT										
1982-83	3.6%	6.3%			5.9%	0.4%	2.8%			2.3%
1983-84	3.7%	5.9%			5.6%	0.5%	2.8%			2.3%
1984-85	3.7%	5.2%			5.2%	0.7%	2.8%			2.2%
1985-86	3.8%	4.9%			5.2%	0.7%	2.6%			2.2%
1986-87	3.7%	5.4%			5.1%	0.8%	2.4%			2.3%

SUITE DU TABLEAU A LA PAGE SUIVANTE

Source: tableau 1

NOTE: Etudiant "régulier" : admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à une ou plusieurs activités de ce programme.

TABLEAU 2 : (suite) PROPORTION DES ETUDIANTS DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER"

SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE

1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE	LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	QUEBEC	McGILL	CONCORDIA	BISHOP'S	TOTAL
SCIENCES DE L'EDUCATION										
1982-83	13.7%	15.7%			24.7%	9.4%	9.4%	7.6%	1.3%	10.9%
1983-84	10.2%	15.3%			26.0%	8.1%	8.6%	7.5%	1.6%	9.9%
1984-85	11.1%	14.4%			26.1%	7.5%	8.4%	6.8%	1.4%	9.7%
1985-86	11.3%	13.7%			27.9%	8.1%	8.1%	8.0%	1.3%	10.1%
1986-87	11.3%	12.7%			26.8%	8.6%	8.2%	7.2%	1.5%	10.0%
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION										
1982-83	13.4%	6.2%	96.9%		16.6%	32.1%	24.8%	28.3%	41.8%	25.3%
1983-84	17.5%	6.2%	94.9%		16.8%	30.4%	23.6%	22.6%	35.4%	24.4%
1984-85	17.5%	5.9%	94.6%		15.7%	31.2%	23.9%	21.7%	30.4%	24.3%
1985-86	17.7%	5.5%	95.3%		14.7%	37.4%	23.3%	21.9%	25.7%	26.2%
1986-87	18.0%	5.4%	96.3%		15.2%	38.2%	22.6%	23.0%	29.5%	26.6%
ARTS										
1982-83	4.6%	2.9%			1.3%	5.3%	2.5%	5.4%	5.0%	3.9%
1983-84	4.4%	3.1%			0.9%	4.9%	2.7%	10.1%	4.9%	4.3%
1984-85	4.3%	3.3%			0.7%	4.9%	2.8%	9.9%	6.1%	4.3%
1985-86	4.1%	3.5%			0.7%	4.8%	2.8%	9.6%	6.5%	4.2%
1986-87	4.0%	3.6%			0.7%	4.7%	2.9%	9.8%	6.6%	4.2%
PLURISECTORIEL										
1982-83	1.4%	1.9%			2.2%	9.1%	2.0%	6.0%	2.9%	4.5%
1983-84	1.3%	2.1%			2.6%	5.9%	1.8%	3.2%	2.1%	3.2%
1984-85	3.6%	2.6%			2.3%	4.7%	1.6%	2.6%	3.0%	3.1%
1985-86	1.6%	2.7%			2.5%	2.8%	1.9%	2.1%	3.7%	2.2%
1986-87	2.1%	3.3%			2.8%	2.4%	2.9%	1.5%	2.9%	2.3%
Indeterminé										
1982-83	0.3%	0.0%		0.3%	0.0%	0.3%		1.6%	0.0%	0.3%
1983-84	2.3%	0.9%		0.4%	0.0%	0.0%		1.6%	0.1%	0.7%
1984-85	0.0%	0.0%		0.1%	0.0%	0.0%		1.2%	0.1%	0.1%
1985-86	0.2%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%		0.7%	0.0%	0.1%
1986-87	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%
TOTAL										
1982-83	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
1983-84	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
1984-85	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
1985-86	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
1986-87	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Source: tableau 1

NOTE: Etudiant "régulier" : admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à une ou plusieurs activités de ce programme.

4- PROFIL SUIVANT LE CYCLE D'ÉTUDES (tableau 3)

- Suivant le cycle d'études, on peut observer tout d'abord une certaine continuité entre le premier et le deuxième cycle. Le taux d'achalandage, pour ainsi dire, par grands secteurs demeure sensiblement le même au 1er et au 2e cycle. Ainsi, les programmes des sciences de l'administration qui sont les plus achalandés au 1er cycle avec plus de 27% des étudiants sont également les plus fréquentés au 2e cycle avec plus du quart des étudiants.

- Cette continuité entre le 1er et le 2e cycle ne s'applique pas toutefois dans le cas des programmes des domaines des sciences de l'éducation et des sciences appliquées. Les programmes en sciences appliquées attirent relativement moins d'étudiants au 2e cycle qu'au 1er cycle (11 vs 15%). À l'inverse, les programmes des sciences de l'éducation ont un taux d'achalandage nettement plus élevé au 2e cycle qu'au 1er cycle (16 vs 9%). Cette situation est pour le moins étonnante. Le domaine des sciences de l'éducation semble ainsi avoir un attrait particulier pour ceux qui possèdent déjà un diplôme de 1er cycle dans une discipline autre.

- Au 3e cycle, la situation présente des différences marquées. À ce cycle d'études, ce sont les programmes en sciences humaines qui comptent le plus d'étudiants, près du tiers des étudiants (32,4% en 1986). Les programmes en sciences pures viennent au second rang avec près de 20% des étudiants, un taux d'achalandage presque trois fois supérieur à celui observé aux 1er et 2e cycles. Par ailleurs, les programmes en sciences de l'administration, très achalandés aux 1er et 2e cycles, comptent une proportion très faible d'étudiants au 3e cycle, soit à peine plus de 2%.

- Au 1er cycle, les étudiants qui s'inscrivent à temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre) optent de façon très nette pour les programmes en sciences de l'administration: près de 40% de ces étudiants font ce choix. Les étudiants à temps partiel représentent ainsi près des deux tiers des étudiants inscrits dans ce domaine d'études. Les étudiants à temps partiel au 1er cycle choisissent ensuite, mais à des degrés beaucoup moindres, les sciences humaines (16%), les sciences appliquées (14%) et les sciences de l'éducation (9%).

- Les étudiants du 1er cycle qui s'inscrivent à temps complet (12 crédits ou plus par trimestre) choisissent de préférence les programmes du domaine des sciences humaines (22%). Les programmes en sciences de l'administration viennent au second rang (18%), suivis de très près par les programmes du domaine des sciences appliquées (17%). Mis à part les programmes en sciences de l'administration, les étudiants à temps complet constituent la majorité des étudiants réguliers inscrits dans les programmes de 1er cycle. Leur représentation est plus particulièrement forte dans les programmes du domaine des sciences pures (près de 80%) et du droit (75%).

TABLEAU 3 : EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER ", PAR NIVEAU D ETUDES ET PAR GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE, NOMBRE ABSOLU ET PROPORTION PAR GRAND SECTEUR

1982-1983 A 1986-1987 : TRIMESTRE D AUTOMNE :

GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE	NOMBRE ABSOLU							PROPORTION PAR GRAND SECTEUR					
	1er cycle				2e cycle	3e cycle	total	1er cycle			2e cycle	3e cycle	total
	t.c.	t.p.	total	% t.p.				t.c.	t.p.	total			
SCIENCES DE LA SANTE													
1982-83	6419	3956	10375	38.0%	721	208	11284	8.0%	5.6%	6.9%	3.8%	5.0%	6.8%
1983-84	6594	4388	10982	40.0%	780	221	11982	7.8%	5.6%	6.7%	3.6%	4.9%	6.3%
1984-85	6742	5577	12319	45.3%	1000	250	13569	7.6%	6.9%	7.2%	4.2%	5.3%	6.8%
1985-86	7060	6128	13188	46.5%	1060	265	14513	7.5%	7.3%	7.4%	4.4%	5.1%	7.0%
1986-87	7109	6387	13496	47.3%	1188	267	14951	7.4%	7.7%	7.5%	4.9%	4.9%	7.2%
SCIENCES PURES													
1982-83	6444	1973	8417	23.4%	1415	757	10589	8.1%	2.8%	5.6%	6.8%	18.3%	6.1%
1983-84	7319	2228	9547	23.3%	1559	815	11921	8.6%	2.8%	5.8%	7.2%	18.2%	6.3%
1984-85	8072	2398	10470	22.9%	1711	852	13033	9.1%	3.0%	6.2%	7.2%	17.9%	6.6%
1985-86	8871	2409	11280	21.4%	1750	901	13931	9.4%	2.9%	6.3%	7.3%	17.3%	6.7%
1986-87	8828	2421	11249	21.5%	1776	1009	14034	9.2%	2.9%	6.3%	7.4%	18.7%	6.7%
SCIENCES APPLIQUEES													
1982-83	14541	6699	21240	31.5%	2263	495	23998	18.2%	9.5%	14.2%	10.9%	12.0%	12.7%
1983-84	15756	12727	28483	44.7%	2719	565	31767	18.5%	16.2%	17.4%	12.5%	12.6%	16.7%
1984-85	16255	14235	30490	46.7%	2875	641	34006	18.2%	17.6%	17.9%	12.2%	13.5%	17.1%
1985-86	16823	11917	28740	41.5%	2798	822	32360	17.9%	14.1%	16.1%	11.7%	15.8%	15.6%
1986-87	16684	10773	27457	39.2%	2745	868	31070	17.4%	13.0%	15.4%	11.4%	16.1%	14.9%
SCIENCES HUMAINES													
1982-83	16967	11523	28490	40.4%	4831	1502	34823	21.3%	16.4%	19.0%	22.4%	36.3%	19.9%
1983-84	17986	13007	30893	42.1%	4967	1545	37405	21.0%	16.5%	18.9%	22.8%	34.5%	19.7%
1984-85	18813	13712	32125	41.4%	5354	1680	39159	21.1%	16.4%	18.9%	22.6%	35.3%	19.7%
1985-86	20020	14075	34095	41.3%	5334	1771	41200	21.3%	16.7%	19.1%	22.2%	34.1%	19.9%
1986-87	20734	13961	34695	40.2%	5149	1750	41594	21.6%	16.8%	19.4%	21.4%	32.4%	20.0%
LETTRES													
1982-83	5367	4148	9515	43.6%	1457	450	11422	6.7%	5.9%	6.3%	7.0%	10.9%	6.5%
1983-84	5726	4137	9863	41.9%	1544	454	11861	6.7%	5.3%	6.0%	7.1%	10.1%	6.2%
1984-85	5977	3706	9683	38.3%	1667	487	11837	6.7%	4.6%	5.7%	7.0%	10.2%	6.0%
1985-86	6177	3696	9873	37.4%	1682	520	12075	6.6%	4.4%	5.5%	7.0%	10.0%	5.8%
1986-87	6227	3687	9924	37.2%	1560	561	12045	6.5%	4.4%	5.5%	6.5%	10.4%	5.8%
DROIT													
1982-83	2790	799	3589	22.3%	452	46	4087	3.5%	1.1%	2.4%	2.2%	1.1%	2.3%
1983-84	2875	921	3796	24.3%	462	53	4311	3.4%	1.2%	2.3%	2.1%	1.2%	2.3%
1984-85	3070	908	3978	22.8%	471	52	4461	3.4%	1.1%	2.3%	1.8%	1.1%	2.2%
1985-86	3111	875	3986	22.0%	490	57	4533	3.2%	1.0%	2.2%	2.0%	1.1%	2.2%
1986-87	3098	1050	4148	25.3%	516	49	4713	3.2%	1.3%	2.3%	2.1%	0.9%	2.3%

SUITE DU TABLEAU A LA PAGE SUIVANTE

Source: fichiers du système RECU. Direction générale de l enseignement et de la recherche universitaires. M.E.S.S.

NOTE: - Etudiant "régulier" : admis dans un programme régulier, en vue d obtenir un diplôme, et inscrit à une ou plusieurs activités de ce programme

- t.c. = temps complet ; t.p. = temps partiel

TABLEAU 3 : EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER ", PAR NIVEAU D'ETUDES ET
(SUITE)

PAR GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE. NOMBRE ABSOLU ET PROPORTION PAR GRAND SECTEUR

1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE		NOMBRE ABSOLU 1er cycle t.c.	1er cycle t.p.	1er cycle total	1er cycle % t.p.	2e cycle	3e cycle	total	PROPORTION PAR GRAND SECTEUR 1er cycle t.c.	1er cycle t.p.	1er cycle total	2e cycle	3e cycle	total
SCIENCES DE L'EDUCATION	1982-83	7068	8322	15390	54.1%	3209	512	19111	8.9%	11.9%	10.3%	15.5%	12.4%	10.9%
	1983-84	7002	7991	14993	53.3%	3273	590	18856	8.2%	10.2%	9.2%	15.0%	13.2%	9.9%
	1984-85	7358	7675	15033	51.1%	3615	616	19264	8.3%	9.5%	8.8%	15.3%	12.9%	9.7%
	1985-86	8510	7834	16344	47.9%	3848	668	20860	9.1%	9.3%	9.2%	16.0%	12.9%	10.1%
	1986-87	8815	7526	16341	46.1%	3757	694	20792	9.2%	9.1%	9.1%	15.6%	12.8%	10.0%
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION														
	1982-83	15211	23720	38931	60.9%	5240	115	44286	19.1%	33.8%	25.9%	25.4%	2.8%	25.3%
	1983-84	15960	25024	40984	61.1%	5186	115	46285	18.8%	31.8%	25.0%	23.8%	2.6%	24.4%
	1984-85	16288	25896	42184	61.4%	5918	124	48226	18.3%	31.9%	24.8%	25.0%	2.6%	24.3%
	1985-86	16941	31397	48338	65.0%	5951	126	54415	18.0%	37.2%	27.1%	24.8%	2.4%	26.2%
	1986-87	17574	31573	49147	64.2%	6179	124	55450	18.3%	38.1%	27.5%	25.7%	2.3%	26.6%
ARTS														
	1982-83	3564	2516	6080	41.4%	654	25	6759	4.5%	3.6%	4.1%	3.2%	0.6%	3.9%
	1983-84	4316	3188	7504	42.5%	669	23	8196	5.1%	4.1%	4.6%	3.1%	0.5%	4.3%
	1984-85	4447	3310	7757	42.7%	707	29	8492	5.0%	4.1%	4.6%	3.0%	0.6%	4.3%
	1985-86	4533	3373	7906	42.7%	825	38	8769	4.8%	4.0%	4.4%	3.4%	0.7%	4.2%
	1986-87	4649	3265	7905	41.3%	798	40	8743	4.8%	3.9%	4.4%	3.3%	0.7%	4.2%
PLURISECTORIEL														
	1982-83	1367	6212	7579	82.0%	301	27	7907	1.7%	8.8%	5.1%	1.5%	0.7%	4.5%
	1983-84	1454	4313	5767	74.8%	289	31	6087	1.7%	5.5%	3.5%	1.3%	0.7%	3.2%
	1984-85	2091	3849	5850	65.8%	345	31	6226	2.2%	4.7%	3.4%	1.5%	0.7%	3.1%
	1985-86	1783	2592	4375	59.2%	255	26	4656	1.9%	3.1%	2.5%	1.1%	0.5%	2.2%
	1986-87	2202	2257	4459	50.6%	384	41	4884	2.3%	2.7%	2.5%	1.6%	0.8%	2.3%
Indetermine														
	1982-83	78	367	445	82.5%	126	1	572	0.1%	0.5%	0.3%	0.6%	0.0%	0.3%
	1983-84	171	738	909	81.2%	300	61	1270	0.2%	0.9%	0.6%	1.4%	1.4%	0.7%
	1984-85	58	201	259	77.6%	28	0	287	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%	0.0%	0.1%
	1985-86	130	88	218	40.4%	1	0	219	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%
	1986-87	11	4	15	26.7%	2	0	17	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
TOTAL														
	1982-83	79816	70215	150031	46.8%	20669	4138	174838	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	1983-84	85059	78662	163721	48.0%	21748	4473	189942	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	1984-85	89981	91067	181048	47.6%	23651	4761	198560	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	1985-86	93959	94384	178343	47.3%	23894	5194	207431	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	1986-87	95972	82904	178876	46.4%	24054	5403	208293	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Source: fichiers du système RECU. Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. M.E.Q.

NOTE: - Etudiant 'régulier' : admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à une ou plusieurs activités de ce programme

- t.c. = temps complet ; t.p. = temps partiel

5- LES ÉTUDES AU FÉMININ (tableaux 4 et 5)

- La féminisation de l'effectif étudiant des universités est une réalité bien concrète: depuis 1983, les femmes composent plus de la moitié de l'effectif et leur représentation s'accroît d'année en année (50,4% en 1983 et 53,3% en 1986).

- Certains domaines d'études demeurent encore toutefois de genre masculin. C'est le cas en particulier des domaines des sciences appliquées, des sciences pures et des sciences de l'administration, dont la représentation féminine en 1986 se situe respectivement à 26, 41 et 49%. Dans ces grands secteurs, les effets de la féminisation ne s'en sont pas moins faits sentir, puisqu'en 1982 la proportion des étudiantes y était respectivement de 20, 36 et 40%.

- La surreprésentation féminine s'observe plus spécifiquement aux études de 1er cycle, où, en 1986, 55% des étudiants sont de sexe féminin. A ce cycle, trois grands secteurs se distinguent avec des proportions de femmes dépassant les 70%: sciences de la santé, lettres et sciences de l'éducation. Dans les domaines d'études "masculins", la représentation féminine s'est nettement accrue depuis 1982: +34% en sciences appliquées, +23% en sciences de l'administration et +14% en sciences pures. Dans les programmes du domaine des sciences de l'administration, le nombre de femmes depuis 1982 a ainsi, petit à petit, égalé et dépassé le nombre d'hommes.

- Au 1er cycle, les femmes sont plus nombreuses que les hommes principalement aux études à temps partiel (moins de 12 crédits par trimestre). En 1982, les femmes constituaient 57% de l'effectif étudiant à temps partiel et cette majorité n'a cessé de s'accroître depuis, atteignant 60% en 1986. Chez les étudiants à temps complet, la surreprésentation féminine est très récente. Elle n'y apparaît en effet qu'en 1986 alors que les femmes y représentent tout juste 50% des étudiants (50,4%). Cette majorité devrait toutefois s'accentuer au cours des prochaines années surtout si l'on considère certaines progessions notamment dans les programmes en sciences pures (37 à 43%) et en administration (38 à 47%).

- Aux études de 2e cycle, dans l'ensemble, les femmes sont en moins grand nombre que les hommes. C'est une situation qui paraît temporaire puisque la supériorité numérique des hommes s'amenuise sans cesse: 58% en 1982 et 54% en 1986. Plusieurs domaines d'études comptent déjà plus de femmes que d'hommes à ce cycle: c'est le cas des lettres, des sciences de la santé, des sciences de l'éducation, des arts et des sciences humaines. Par contre les programmes des domaines des sciences de l'administration, des sciences pures et des sciences appliquées demeurent peu fréquentés par les femmes; leur représentation ne dépasse pas 36% dans les deux premiers domaines et 18% dans le dernier.

- C'est dans les programmes de 3e cycle que les femmes sont le plus absentes: elles y représentent à peine plus du tiers des étudiants (35% en 1986). Seuls les programmes du domaine des lettres attirent, à ce cycle d'études, une proportion plus grande de femmes (55%). Le grand secteur des arts a vécu pour sa part depuis 1982 une "déféminisation" de sa clientèle, alors que la proportion de femmes a dégringolé de 64 à 45%. Dans les programmes de doctorat, la féminisation de la clientèle qu'on peut observer semble répondre à un processus lent, qui ne permet pas de penser à une représentation féminine égale à celle des hommes dans un avenir rapproché, à moins que des mesures ad hoc jouent fortement en ce sens.

TABLEAU 4 : EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU)

PAR NIVEAU D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE

1982-1983 A 1986-1987 - TRIMESTRE D'AUTOMNE -

GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE	1er CYCLE				2e CYCLE				3e CYCLE				TOTAL			
	hom.	fem.	total	% fem.	hom.	fem.	total	% fem.	hom.	fem.	total	% fem.	hommes	femmes	total	% fem.
SCIENCES DE LA SANTE																
1982-83	3215	7140	10355	69.0%	251	470	721	65.2%	128	80	208	38.5%	3594	7690	11284	68.1%
1983-84	3164	7818	10982	71.2%	250	530	780	67.9%	129	92	221	41.6%	3543	8440	11983	70.4%
1984-85	3512	8807	12319	71.5%	335	665	1000	66.5%	148	102	250	40.8%	3995	9574	13569	70.6%
1985-86	3385	9803	13188	74.3%	364	696	1060	65.7%	159	106	265	40.0%	3908	10605	14513	73.1%
1986-87	3386	10110	13496	74.9%	403	785	1188	66.1%	158	109	267	40.8%	3947	11004	14951	73.6%
SCIENCES PURES																
1982-83	5186	3231	8417	38.4%	968	447	1415	31.6%	597	160	757	21.1%	6751	3838	10589	36.2%
1983-84	5662	3885	9547	40.7%	1073	486	1559	31.2%	632	183	815	22.5%	7367	4554	11921	38.2%
1984-85	6126	4344	10470	41.5%	1171	540	1711	31.6%	654	198	852	23.2%	7951	5082	13033	39.0%
1985-86	6387	4893	11280	43.4%	1153	597	1750	34.1%	707	194	901	21.5%	8247	5684	13931	40.8%
1986-87	6338	4911	11249	43.7%	1143	633	1776	35.6%	775	234	1009	23.2%	8256	5778	14034	41.2%
SCIENCES APPLIQUEES																
1982-83	16851	4389	21240	20.7%	1905	358	2263	15.8%	448	47	495	9.5%	19204	4794	23998	20.0%
1983-84	21014	7469	28483	26.2%	2293	426	2719	15.7%	504	61	565	10.8%	23811	7956	31767	25.0%
1984-85	21906	8584	30490	28.2%	2400	475	2875	16.5%	579	62	641	9.7%	24885	9121	34006	26.8%
1985-86	20785	7955	28740	27.7%	2314	484	2798	17.3%	722	100	822	12.2%	23821	8539	32360	26.4%
1986-87	19858	7599	27457	27.7%	2257	488	2745	17.8%	761	107	868	12.3%	22876	8194	31070	26.4%
SCIENCES HUMAINES																
1982-83	11891	16599	28490	58.3%	2503	2328	4831	48.2%	949	553	1502	36.8%	15343	19480	34823	55.9%
1983-84	12485	18408	30893	59.6%	2523	2444	4967	49.2%	981	564	1545	36.5%	15989	21416	37405	57.2%
1984-85	12641	19484	32125	60.7%	2734	2620	5354	48.9%	1041	639	1680	38.0%	16416	22743	39159	58.1%
1985-86	13332	20763	34095	60.9%	2689	2645	5334	49.6%	1074	697	1771	39.4%	17095	24105	41200	58.5%
1986-87	13349	21746	34695	61.5%	2514	2635	5149	51.2%	1040	710	1750	40.6%	16903	24691	41594	59.4%
LETTRES																
1982-83	2245	7270	9515	76.4%	468	989	1457	67.9%	204	246	450	54.7%	2917	8505	11422	74.5%
1983-84	2431	7432	9863	75.4%	497	1047	1544	67.8%	206	248	454	54.6%	3134	8727	11861	73.6%
1984-85	2580	7103	9683	73.4%	548	1119	1667	67.1%	228	259	487	53.2%	3356	8481	11837	71.6%
1985-86	2589	7284	9873	73.8%	549	1123	1682	67.4%	225	295	520	56.7%	3363	8712	12075	72.1%
1986-87	2628	7298	9924	73.5%	523	1037	1560	66.5%	251	310	561	55.3%	3402	8643	12045	71.8%
DROIT																
1982-83	1744	1845	3589	51.4%	267	185	452	40.9%	39	7	46	15.2%	2050	2037	4087	49.8%
1983-84	1792	2004	3796	52.8%	251	211	462	45.7%	44	9	52	17.0%	2087	2224	4311	51.6%
1984-85	1854	2124	3978	53.4%	235	196	431	45.5%	42	10	52	19.2%	2131	2330	4461	52.2%
1985-86	1821	2165	3986	54.3%	259	240	499	49.0%	41	16	57	28.1%	2112	2421	4533	53.4%
1986-87	1877	2311	4188	55.7%	261	255	516	49.4%	34	15	49	30.6%	2172	2581	4753	54.3%

SUITE DU TABLEAU A LA PAGE SUIVANTE

Source: fichiers du système RECU. Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. M.E.Q.

NOTE: Etudiant "régulier" : admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à une ou plusieurs activités de ce programme

TABLEAU 4 : EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU)
'suite'

PAR NIVEAU D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE

1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE		1er CYCLE				2e CYCLE				3e CYCLE				TOTAL			
		hom.	fem.	total	% fem.	hom.	fem.	total	% fem.	hom.	fem.	total	% fem.	hommes	femmes	total	% fem.
SCIENCES DE L'EDUCATION	1982-83	4300	11090	15390	72.1%	1379	1830	3209	57.0%	267	245	512	47.9%	5946	13165	19111	68.9%
	1983-84	4233	10760	14993	71.8%	1385	1888	3273	57.7%	324	266	590	45.1%	5942	12914	18856	68.5%
	1984-85	4209	10824	15033	72.0%	1442	2172	3615	60.1%	343	273	616	44.3%	5995	13269	19264	68.9%
	1985-86	4649	11695	16344	71.6%	1498	2350	3848	61.1%	371	297	668	44.5%	6518	14342	20860	68.8%
	1986-87	4712	11629	16341	71.2%	1342	2415	3757	64.3%	364	330	694	47.6%	6418	14374	20792	69.1%
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION																	
	1982-83	22695	16236	38931	41.7%	3591	1649	5240	31.5%	83	32	115	27.8%	26369	17917	44286	40.5%
	1983-84	22871	18113	40984	44.2%	3503	1683	5186	32.5%	87	28	115	24.3%	26461	19824	46285	42.8%
	1984-85	22460	19724	42184	46.8%	4060	1858	5918	31.4%	84	40	124	32.3%	26604	21622	48226	44.8%
	1985-86	25048	23290	48338	48.2%	3976	1975	5951	33.2%	84	42	126	33.3%	29108	25307	54415	46.5%
	1986-87	24029	25118	49147	51.1%	3978	2201	6179	35.6%	82	42	124	33.9%	28089	27361	55450	49.3%
ARTS																	
	1982-83	2021	4059	6080	66.8%	297	357	654	54.6%	9	16	25	64.0%	2327	4432	6759	65.6%
	1983-84	2585	4919	7504	65.6%	302	367	669	54.9%	11	12	23	52.2%	2898	5298	8196	64.6%
	1984-85	2658	5099	7757	65.7%	294	413	707	58.4%	14	14	28	50.0%	2966	5526	8492	65.1%
	1985-86	2760	5146	7906	65.1%	366	459	825	55.6%	19	19	38	50.0%	3145	5624	8769	64.1%
	1986-87	2759	5146	7905	65.1%	340	458	798	57.4%	22	18	40	45.0%	3121	5622	8743	64.3%
PLURISECTORIEL																	
	1982-83	2900	4679	7579	61.7%	195	106	301	35.2%	16	11	27	40.7%	3111	4796	7907	60.7%
	1983-84	2263	3504	5767	60.8%	181	108	289	37.4%	22	9	31	29.0%	2466	3621	6087	59.5%
	1984-85	2447	3403	5850	58.2%	191	154	345	44.6%	18	13	31	41.9%	2656	3570	6226	57.3%
	1985-86	1862	2513	4375	57.4%	142	117	259	44.3%	16	10	26	38.5%	2020	2636	4656	56.6%
	1986-87	1921	2538	4459	56.9%	198	186	384	48.4%	24	17	41	41.5%	2143	2741	4884	56.1%
Indeterminé																	
	1982-83	256	189	445	42.5%	99	27	126	21.4%	1	0	1	0.0%	356	216	572	37.8%
	1983-84	342	567	909	62.4%	182	118	300	39.3%	42	19	61	31.1%	566	704	1270	55.4%
	1984-85	131	128	259	49.4%	22	6	28	21.4%	0	0	0		153	134	287	46.7%
	1985-86	116	102	218	46.8%	1	0	1	0.0%	0	0	0		117	102	219	46.6%
	1986-87	5	10	15	66.7%	2	0	2	0.0%	0	0	0		7	10	17	58.8%
TOTAL																	
	1982-83	73304	76727	150031	51.1%	11923	8746	20669	42.3%	2741	1397	4138	33.8%	87968	86870	174838	49.7%
	1983-84	78842	84879	163721	51.8%	12440	9308	21748	42.8%	2982	1491	4473	33.3%	94264	95678	189942	50.4%
	1984-85	80524	89624	170148	52.7%	13433	10219	23651	43.2%	3151	1610	4761	33.8%	97108	101452	198560	51.1%
	1985-86	82734	95609	178343	53.6%	13302	10692	23994	44.6%	3418	1776	5194	34.2%	99454	108077	207531	52.1%
	1986-87	80822	99014	179836	54.8%	12961	11093	24054	46.1%	3511	1892	5403	35.0%	97294	110999	208293	53.3%

Source: fichiers du système RECU. Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. M.E.S.S.

NOTE: Etudiant 'régulier' : admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à une ou plusieurs activités de ce programme

TABLEAU 5 : EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU)

INSCRIT AUX ETUDES DE 1er CYCLE, PAR SEXE, REGIME D'ETUDES ET GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE

1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE	TEMPS COMPLET				TEMPS PARTIEL				TOTAL			
	hommes	femmes	total	% fem.	hommes	femmes	total	% fem.	hommes	femmes	total	% fem.
SCIENCES DE LA SANTE												
1982-83	2694	3725	6419	58.0%	521	3415	3936	86.8%	3215	7140	10355	69.0%
1983-84	2610	3984	6594	60.4%	554	3834	4388	87.4%	3164	7818	10982	71.2%
1984-85	2587	4155	6742	61.6%	925	4652	5577	83.4%	3512	8807	12319	71.5%
1985-86	2501	4559	7060	64.6%	884	5244	6128	85.6%	3385	9803	13188	74.3%
1986-87	2429	4680	7109	65.8%	957	5430	6387	85.0%	3386	10110	13496	74.9%
SCIENCES PURES												
1982-83	4071	2373	6444	36.8%	1115	858	1972	43.5%	5186	3231	8417	38.4%
1983-84	4494	2825	7319	38.6%	1168	1060	2228	47.6%	5662	3885	9547	40.7%
1984-85	4824	3248	8072	40.2%	1302	1096	2398	45.7%	6126	4344	10470	41.5%
1985-86	5145	3726	8871	42.0%	1242	1167	2409	48.4%	6387	4893	11280	43.4%
1986-87	5039	3789	8828	42.9%	1299	1122	2421	46.3%	6338	4911	11249	43.7%
SCIENCES APPLIQUEES												
1982-83	11740	2801	14541	19.3%	5111	1588	6699	23.7%	16851	4389	21240	20.7%
1983-84	12519	3237	15756	20.5%	8495	4232	12727	33.3%	21014	7469	28483	26.2%
1984-85	12819	3436	16255	21.1%	9087	5148	14235	36.2%	21906	8584	30490	28.2%
1985-86	13179	3644	16823	21.7%	7606	4311	11917	36.2%	20785	7955	28740	27.7%
1986-87	13008	3676	16684	22.0%	6850	3923	10773	36.4%	19858	7599	27457	27.7%
SCIENCES HUMAINES												
1982-83	8099	8868	16967	52.3%	3792	7731	11523	67.1%	11891	16599	28490	58.3%
1983-84	8490	9396	17886	52.5%	3995	9012	13007	69.3%	12485	18408	30893	59.6%
1984-85	8749	10064	18813	53.5%	3892	9420	13312	70.8%	12641	19484	32125	60.7%
1985-86	9223	10797	20020	53.9%	4109	9966	14075	70.8%	13332	20763	34095	60.9%
1986-87	9326	11408	20734	55.0%	4023	9938	13961	71.2%	13349	21346	34695	61.5%
LETTRES												
1982-83	1476	3891	5367	72.5%	769	3379	4148	81.5%	2245	7270	9515	76.4%
1983-84	1633	4093	5726	71.5%	798	3339	4137	80.7%	2431	7432	9863	75.4%
1984-85	1772	4205	5977	70.4%	809	2898	3706	78.2%	2580	7103	9683	73.4%
1985-86	1804	4373	6177	70.8%	785	2911	3696	78.8%	2589	7284	9873	73.8%
1986-87	1840	4397	6237	70.5%	788	2899	3687	78.6%	2628	7296	9924	73.5%
DROIT												
1982-83	1365	1425	2790	51.1%	379	420	799	52.6%	1744	1845	3589	51.4%
1983-84	1346	1529	2875	53.2%	446	475	921	51.6%	1792	2004	3796	52.8%
1984-85	1409	1661	3070	54.1%	445	463	908	51.0%	1854	2124	3978	53.4%
1985-86	1413	1698	3111	54.6%	408	467	875	53.4%	1821	2165	3986	54.3%
1986-87	1350	1748	3098	56.4%	487	563	1050	53.6%	1837	2311	4148	55.7%

SUITE DU TABLEAU A LA PAGE SUIVANTE

Source: fichiers du système RECU. Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. M.E.S.S.

NOTE: Etudiant "régulier" : admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à une ou plusieurs activités de ce programme

TABLEAU 5 : (suite) EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES. DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU)

INSCRIT AUX ETUDES DE 1er CYCLE. PAR SEXE. REGIME D'ETUDES ET GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE

1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE		TEMPS COMPLET hommes	femmes	total	% fem.	TEMPS PARTIEL hommes	femmes	total	% fem.	TOTAL hommes	femmes	total	% fem.
SCIENCES DE L'EDUCATION	1982-83	2001	5067	7068	71.7%	2299	6023	8322	72.4%	4300	11090	15390	72.1%
	1983-84	2013	4989	7002	71.3%	2220	5771	7991	72.2%	4233	10760	14993	71.8%
	1984-85	2108	5250	7358	71.4%	2101	5574	7675	72.6%	4209	10824	15033	72.0%
	1985-86	2456	6054	8510	71.1%	2193	5641	7834	72.0%	4649	11695	16344	71.6%
	1986-87	2567	6248	8815	70.9%	2145	5381	7526	71.5%	4712	11629	16341	71.2%
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION													
	1982-83	9458	5753	15211	37.8%	13237	10483	23720	44.2%	22695	16236	38931	41.7%
	1983-84	9488	6472	15960	40.6%	13383	11641	25024	46.5%	22871	18113	40984	44.2%
	1984-85	9233	7055	16288	43.3%	13227	12669	25896	48.9%	22460	19724	42184	46.8%
	1985-86	9261	7680	16941	45.3%	15787	15610	31397	49.7%	25048	23290	48338	48.2%
	1986-87	9239	8335	17574	47.4%	14790	16783	31573	53.2%	24029	25118	49147	51.1%
ARTS													
	1982-83	1358	2206	3564	61.9%	663	1853	2516	73.6%	2021	4059	6080	66.8%
	1983-84	1725	2591	4316	60.0%	860	2328	3188	73.0%	2585	4919	7504	65.6%
	1984-85	1812	2635	4447	59.3%	846	2464	3310	74.4%	2658	5099	7757	65.7%
	1985-86	1884	2649	4533	58.4%	876	2497	3373	74.0%	2760	5146	7906	65.1%
	1986-87	1921	2719	4640	58.6%	838	2427	3265	74.3%	2759	5146	7905	65.1%
PLURISECTORIEL													
	1982-83	706	661	1367	48.4%	2194	4018	6212	64.7%	2900	4679	7579	61.7%
	1983-84	729	725	1454	49.9%	1534	2779	4313	64.4%	2263	3504	5767	60.8%
	1984-85	981	1020	2001	51.0%	1466	2383	3849	61.9%	2447	3403	5850	58.2%
	1985-86	786	997	1783	55.9%	1076	1516	2592	58.5%	1862	2513	4375	57.4%
	1986-87	1032	1170	2202	53.1%	889	1368	2257	60.6%	1921	2538	4459	56.9%
Indetermine													
	1982-83	50	28	78	35.9%	206	161	367	43.9%	256	189	445	42.5%
	1983-84	107	64	171	37.4%	235	503	738	68.2%	342	567	909	62.4%
	1984-85	35	23	58	39.7%	96	105	201	52.2%	131	128	259	
	1985-86	80	50	130	38.5%	36	52	88	59.1%	116	102	218	
	1986-87	4	7	11	63.6%	1	3	4	75.0%	5	10	15	
TOTAL													
	1982-83	43018	36798	79816	46.1%	30286	39929	70215	56.9%	73304	76727	150031	51.1%
	1983-84	45154	39905	85059	46.9%	33688	44974	78662	57.2%	78842	84879	163721	51.8%
	1984-85	46329	42752	89081	48.0%	34195	46872	81067	57.8%	80524	89624	170148	52.7%
	1985-86	47732	46227	93959	49.2%	35002	49382	84384	58.5%	82734	95609	178343	53.6%
	1986-87	47755	48177	95932	50.2%	33067	49837	82904	60.1%	80822	98014	178836	54.8%

Source: fichiers du système REDU. Direction générale de l enssignement et de la recherche universitaires. M.E.S.S.

NOTE: Etudiant "régulier" : admis dans un programme régulier, en vue d obtenir un diplôme, et inscrit à une ou plusieurs activités de ce programme

ANNEXE 1

TABLEAUX A1 à A17

TABLEAU A1 : EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES (EN NOMBRE ABSOLU)

SELON LE STATUT UNIVERSITAIRE ET LE NIVEAU D'ETUDES

1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

STATUT ET NIVEAU D'ETUDES	LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	QUEBEC	McGILL	CONCORDIA	BISHOP'S	TOTAL
REGULIER										
1er cycle										
1982-83	19570	21873	7061	3479	8427	51581	17782	19356	902	150031
1983-84	21739	24016	7402	3810	8827	59737	18061	19071	1058	163721
1984-85	22716	25990	7712	4095	9753	62359	17511	18792	1220	170148
1985-86	23732	26737	7531	4470	10508	67437	17801	18834	1293	178343
1986-87	24847	26392	7407	4307	10810	67483	17582	18730	1278	178836
2e cycle										
1982-83	3652	4475	868	498	1351	3213	4019	2572	21	20669
1983-84	3844	4885	967	756	1527	3417	3823	2495	34	21748
1984-85	3949	5260	938	745	1721	3839	4523	2641	35	23651
1985-86	4049	5325	910	713	1721	4259	4355	2640	22	23994
1986-87	4157	5362	991	753	1819	4617	4402	1919	34	24054
3e cycle										
1982-83	867	1407	25	68	125	196	1190	260	0	4138
1983-84	972	1522	26	102	137	251	1193	270	0	4473
1984-85	1019	1620	31	112	158	296	1216	309	0	4761
1985-86	1163	1724	24	154	170	338	1252	369	0	5194
1986-87	1220	1795	23	171	197	375	1343	279	0	5403
total										
1982-83	24089	27755	7954	4045	9903	54990	22991	22188	923	174838
1983-84	26555	30423	8395	4668	10491	63405	23077	21836	1092	189942
1984-85	27684	32870	8681	4952	11632	66494	23250	21742	1255	198560
1985-86	28944	33786	8465	5337	12399	72034	23408	21843	1315	207531
1986-87	30224	33549	8421	5231	12826	72475	23327	20928	1312	208293
LIBRE										
1er cycle										
1982-83	1723	6807	1	0	577	6299	2418	979	534	19338
1983-84	2379	4947	91	0	569	8433	2663	1705	533	21320
1984-85	1755	5756	71	0	578	7029	1892	2427	524	20032
1985-86	2714	6166	75	0	493	6260	1761	2473	618	20560
1986-87	3009	6400	0	0	588	4939	2031	3786	551	21304
2e cycle										
1982-83	260	0	44	0	5	93	120	254	0	776
1983-84	235	0	28	0	0	150	121	357	0	891
1984-85	167	0	31	0	17	188	93	211	0	707
1985-86	197	0	42	0	6	139	105	242	0	731
1986-87	213	0	0	0	395	127	111	981	0	1827
3e cycle										
1982-83	7	0	0	0	0	12	0	1	0	20
1983-84	2	0	0	0	0	19	0	0	0	21
1984-85	3	0	0	0	0	17	0	1	0	21
1985-86	5	0	0	0	0	24	0	0	0	29
1986-87	3	0	0	0	0	19	0	34	0	56
total										
1982-83	1990	6807	45	0	582	6404	2538	1234	534	20134
1983-84	2616	4947	119	0	569	8602	2784	2062	533	22232
1984-85	1925	5756	102	0	595	7234	1985	2639	524	20760
1985-86	2916	6166	117	0	499	6423	1866	2715	618	21320
1986-87	3225	6400	0	0	983	5085	2142	4801	551	23187
AUDITEUR										
1982-83	86					91				177
1983-84	91					167				258
1984-85	72					144				216
1985-86	138					157				295
1986-87	229					135				364

(SUITE DU TABLEAU A LA PAGE SUIVANTE)

Source: fichiers du système RECU. Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. M.E.S.S.

TABLEAU A1 : (suite)

EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES (EN NOMBRE ABSOLU)

SELON LE STATUT UNIVERSITAIRE ET LE NIVEAU D'ETUDES

1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

STATUT ET NIVEAU D'ETUDES	LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	QUEBEC	McGILL	CONCORDIA	BISHOP'S	TOTAL
INTERNE ET RESIDENT										
1982-83	413	716			190		879			2198
1983-84	416	685			221		836			2158
1984-85	438	694			241		852			2225
1985-86	451	766			256		850			2323
1986-87	421	762			259		829			2271
AUTRES STATUTS										
1982-83	0									0
1983-84	0							10		10
1984-85	27									27
1985-86	21	40		3	10			9		83
1986-87	78			3	8	29	51			169
TOTAL (sans auditeurs)										
1er cycle										
1982-83	21293	28680	7062	3479	9004	57880	20200	20335	1436	169369
1983-84	24118	28963	7493	3810	9396	68170	20724	20786	1591	185051
1984-85	24498	31746	7783	4095	10331	69388	19403	21219	1744	190207
1985-86	26467	32943	7606	4473	11011	73697	19562	21316	1911	198986
1986-87	27911	32792	7407	4310	11406	72450	19638	22516	1829	200259
2e cycle										
1982-83	4325	5191	912	498	1546	3306	5018	2826	21	23643
1983-84	4495	5570	995	756	1748	3567	4780	2852	34	24797
1984-85	4554	5954	969	745	1979	4027	5468	2852	35	26583
1985-86	4697	6091	952	713	1983	4398	5310	2882	22	27048
1986-87	4813	6124	991	753	2473	4745	5364	2900	34	28197
3e cycle										
1982-83	874	1407	25	68	125	208	1190	261	0	4158
1983-84	974	1522	26	102	137	270	1193	270	0	4494
1984-85	1022	1620	31	112	158	313	1216	310	0	4782
1985-86	1168	1724	24	154	170	362	1252	369	0	5223
1986-87	1224	1795	23	171	197	394	1347	313	0	5464
total										
1982-83	26492	35278	7999	4045	10675	61394	26408	23422	1457	197170
1983-84	29587	36055	8514	4668	11281	72007	26697	23908	1625	214342
1984-85	30074	39320	8783	4952	12468	73728	26087	24381	1779	221572
1985-86	32332	40758	8582	5340	13164	78457	26124	24567	1933	231257
1986-87	33948	40711	8421	5234	14076	77589	26349	25729	1863	233920

Source: fichiers du système RECU. Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. M.E.S.S.

Définitions

REGULIER : admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à une ou plusieurs activités de ce programme
LIBRE : non admis dans un programme régulier mais inscrit à une ou plusieurs activités de l'enseignement régulier dans le but d'obtenir des crédits pour ces activités.
AUDITEUR : non admis dans un programme régulier, inscrit à une ou plusieurs activités de l'enseignement régulier mais non dans le but d'obtenir des crédits pour ces activités. (Cette catégorie d'étudiants est habituellement exclue des statistiques officielles du Ministère).
INTERNE ET RESIDENT : suivant un programme de stages en internat ou en résidence en médecine.
AUTRES : non inclus dans les catégories précédentes (statut indéfini, à l'étranger dans un programme d'échange, etc.).

TABLEAU A2 : EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER ",

(EN NOMBRE ABSOLU) SELON LE NIVEAU D'ETUDES, LE REGIME D'ETUDES ET LE SEXE

1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

NIVEAU D'ETUDES, REGIME D'ETUDES ET SEXE	LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	QUEBEC	McGILL	CONCORDIA	BISHOP'S	TOTAL
1ER CYCLE										
temps complet										
hommes										
1982-83	8218	4955	917	2198	3208	10943	6722	5385	472	43018
1983-84	8453	5329	893	2489	3160	12077	6756	5444	553	45154
1984-85	8473	5619	897	2668	3583	12411	6525	5494	659	46329
1985-86	8452	5848	922	3017	3746	12947	6505	5615	680	47732
1986-87	8644	5828	928	2830	3810	13044	6310	5707	654	47755
femmes										
1982-83	7071	6418	600	241	2608	9135	6344	4064	317	36798
1983-84	7504	7076	685	297	2876	9818	6835	4431	383	39905
1984-85	8086	7932	772	367	3149	10525	6882	4585	454	42752
1985-86	8608	8399	783	459	3394	11981	7121	4988	494	46227
1986-87	9183	8494	913	499	3557	12744	7275	5006	506	48177
total										
1982-83	15289	11373	1517	2439	5816	20078	13066	9449	789	79816
1983-84	15957	12405	1578	2786	6036	21895	13591	9875	936	85059
1984-85	16559	13551	1669	3035	6732	22936	13407	10079	1113	89081
1985-86	17060	14247	1705	3476	7140	24928	13626	10603	1174	93959
1986-87	17827	14322	1841	3329	7367	25788	13585	10713	1160	95932
temps partiel										
hommes										
1982-83	1415	2976	3312	969	1013	13297	2253	4997	54	30286
1983-84	2217	3184	3397	926	1007	16491	2100	4306	60	33688
1984-85	2330	3351	3420	960	1075	17208	1814	3996	41	34195
1985-86	2378	3105	3216	899	1277	18490	1793	3786	58	35002
1986-87	2330	3080	2872	917	1270	17229	1718	3589	62	33067
femmes										
1982-83	2866	7524	2232	71	1598	18206	2463	4910	59	39929
1983-84	3565	8427	2427	98	1784	21351	2370	4890	62	44974
1984-85	3827	9088	2623	100	1946	22215	2290	4717	66	46872
1985-86	4294	9385	2610	95	2091	24019	2382	4445	61	49382
1986-87	4690	8990	2694	61	2173	24466	2279	4428	56	49837
total										
1982-83	4281	10500	5544	1040	2611	31503	4716	9907	113	70215
1983-84	5782	11611	5824	1024	2791	37842	4470	9196	122	78662
1984-85	6157	12439	6043	1060	3021	39423	4104	8713	107	81067
1985-86	6672	12490	5826	994	3368	42509	4175	8231	119	84384
1986-87	7020	12070	5566	978	3443	41695	3997	8017	118	82904
total										
hommes										
1982-83	9633	7931	4229	3167	4221	24240	8975	10382	526	73304
1983-84	10670	8513	4290	3415	4167	28568	8856	9750	613	78842
1984-85	10803	8970	4317	3628	4658	29619	8339	9490	700	80524
1985-86	10830	8953	4138	3916	5023	31437	8298	9401	738	82734
1986-87	10974	8908	3800	3747	5080	30273	8028	9296	716	80822
femmes										
1982-83	9937	13942	2832	312	4206	27341	8807	8974	376	76727
1983-84	11069	15503	3112	395	4660	31169	9205	9321	445	84879
1984-85	11913	17020	3395	467	5095	32740	9172	9302	520	89624
1985-86	12902	17784	3393	554	5485	36000	9503	9433	555	95609
1986-87	13873	17484	3607	560	5730	37210	9554	9434	562	98014
total										
1982-83	19570	21873	7061	3479	8427	51581	17782	19356	902	150031
1983-84	21739	24016	7402	3810	8827	59737	18061	19071	1058	163721
1984-85	22716	25990	7712	4095	9753	62359	17511	18792	1220	170148
1985-86	23732	26737	7531	4470	10508	67437	17801	18834	1293	178343
1986-87	24847	26392	7407	4307	10810	67483	17582	18730	1278	178836

(SUITE DU TABLEAU A LA PAGE SUIVANTE)

Source: fichiers du système RECU. Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. M.E.S.S.

NOTE: Etudiant "régulier": admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à une ou plusieurs activités de ce programme

TABLEAU A2 (suite) : EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER ",
(EN NOMBRE ABSOLU) SELON LE NIVEAU D'ETUDES, LE REGIME D'ETUDES ET LE SEXE

1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

NIVEAU D'ETUDES, REGIME D'ETUDES ET SEXE	LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	QUEBEC	McGILL	CONCORDIA	BISHOP'S	TOTAL
2e CYCLE										
hommes										
1982-83	2165	2070	633	442	862	1980	2266	1493	12	11923
1983-84	2202	2224	695	676	945	2066	2201	1412	19	12440
1984-85	2182	2409	672	673	1028	2258	2731	1466	14	13433
1985-86	2210	2390	620	646	1036	2441	2562	1389	8	13302
1986-87	2258	2283	648	670	1082	2563	2453	991	13	12961
femmes										
1982-83	1487	2405	235	56	489	1233	1753	1079	9	8746
1983-84	1642	2661	272	80	582	1351	1622	1083	15	9308
1984-85	1767	2851	266	72	693	1581	1792	1175	21	10218
1985-86	1839	2935	290	67	685	1818	1793	1251	14	10692
1986-87	1899	3079	343	83	737	2054	1949	928	21	11093
total										
1982-83	3652	4475	868	498	1351	3213	4019	2572	21	20669
1983-84	3844	4885	967	756	1527	3417	3823	2495	34	21748
1984-85	3949	5260	938	745	1721	3839	4523	2641	35	23651
1985-86	4049	5325	910	713	1721	4259	4355	2640	22	23994
1986-87	4157	5362	991	753	1819	4617	4402	1919	34	24054
3e CYCLE										
hommes										
1982-83	619	829	19	67	99	139	788	181		2741
1983-84	687	906	20	97	107	169	799	197		2982
1984-85	725	935	20	107	117	191	815	221		3151
1985-86	815	1005	13	142	122	213	838	270		3418
1986-87	821	1040	13	154	146	239	906	192		3511
femmes										
1982-83	248	578	6	1	26	57	402	79		1397
1983-84	285	616	6	5	30	82	394	73		1491
1984-85	294	665	11	5	41	105	401	88		1610
1985-86	348	719	11	12	48	125	414	99		1776
1986-87	399	755	10	17	51	136	437	87		1892
total										
1982-83	867	1407	25	68	125	196	1190	260		4138
1983-84	972	1522	26	102	137	251	1193	270		4473
1984-85	1019	1620	31	112	158	296	1216	309		4761
1985-86	1163	1724	24	154	170	338	1252	369		5194
1986-87	1220	1795	23	171	197	375	1343	279		5403
TOTAL										
hommes										
1982-83	12417	10830	4881	3676	5182	26359	12029	12056	538	87968
1983-84	13559	11643	5005	4188	5219	30803	11856	11359	632	94264
1984-85	13710	12334	5009	4408	5803	32068	11885	11177	714	97108
1985-86	13855	12348	4771	4704	6181	34091	11698	11060	746	99454
1986-87	14053	12231	4461	4571	6308	33075	11387	10479	729	97294
femmes										
1982-83	11672	16925	3073	369	4721	28631	10962	10132	385	86870
1983-84	12996	18780	3390	480	5272	32602	11221	10477	460	95678
1984-85	13974	20536	3672	544	5829	34426	11365	10565	541	101452
1985-86	15089	21438	3694	633	6218	37943	11710	10783	569	108077
1986-87	16171	21318	3960	660	6518	39400	11940	10449	583	110999
total										
1982-83	24089	27755	7954	4045	9903	54990	22991	22188	923	174838
1983-84	26555	30423	8395	4668	10491	63405	23077	21836	1092	189942
1984-85	27684	32870	8681	4952	11632	66494	23250	21742	1255	198560
1985-86	28944	33786	8465	5337	12399	72034	23408	21843	1315	207531
1986-87	30224	33549	8421	5231	12826	72475	23327	20928	1312	208293

Source: fichiers du système RECU. Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. M.E.S.S.
NOTE: Etudiant "régulier": admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à une ou plusieurs activités de ce programme

TABLEAU A3 : EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER "
(EN NOMBRE ABSOLU) INSCRIT AUX ETUDES DE 1er CYCLE , SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE
1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

GRAND SECTEUR	LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	QUEBEC	McGILL	CONCORDIA	BISHOP S	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTE										
1982-83	1797	5373			566	1306	1313			10355
1983-84	1721	5803			624	1508	1326			10982
1984-85	1807	6721			703	1751	1337			12319
1985-86	1938	7223			720	1911	1396			13188
1986-87	2043	7391			759	1867	1436			13496
SCIENCES PURES										
1982-83	851	1348			654	1946	1749	1772	97	8417
1983-84	979	1511			626	2384	1992	1955	100	9547
1984-85	1105	1566		1	841	2673	2004	2145	135	10470
1985-86	1333	1779		23	1019	2866	1996	2124	140	11280
1986-87	1432	1798		10	1191	2887	1792	2007	132	11249
SCIENCES APPLIQUEES										
1982-83	3806	980	245	3472	1142	5648	3317	2617	13	21240
1983-84	4028	1009	425	3799	1328	12336	3217	2273	68	28483
1984-85	3826	1073	472	4092	1668	13986	3049	2232	92	30490
1985-86	3987	1175	401	4446	1723	11604	3151	2170	83	28740
1986-87	4047	1208	315	4297	1722	10750	3009	2056	53	27457
SCIENCES HUMAINES										
1982-83	4168	5485			1218	10183	3042	4119	275	28490
1983-84	4585	6211			1174	10667	3245	4669	342	30893
1984-85	4623	7015			1257	10509	3381	4934	406	32125
1985-86	5019	7131			1272	11667	3451	5060	495	34095
1986-87	5320	6902			1286	11973	3555	5179	480	34695
LETTRES										
1982-83	1714	1527			437	3036	1179	1564	58	9515
1983-84	1762	1595			408	2977	1237	1799	85	9863
1984-85	1909	1541			393	2739	1238	1782	90	9683
1985-86	1972	1518			408	2761	1264	1848	102	9873
1986-87	1994	1427			413	2808	1316	1865	101	9924
DROIT										
1982-83	737	1530			549	244	529			3589
1983-84	836	1582			535	316	527			3796
1984-85	929	1515			556	462	516			3978
1985-86	982	1402			590	513	499			3986
1986-87	980	1547			590	576	455			4148
SCIENCES DE L'EDUCATION										
1982-83	2613	3110			2175	4701	1515	1276		15390
1983-84	2011	3291			2408	4630	1449	1204		14993
1984-85	2298	3274			2587	4438	1410	1026		15033
1985-86	2438	3165			2951	5214	1366	1210		16344
1986-87	2546	2785			2974	5501	1340	1195		16341
SCIENCES DE L'ADMINIS-TRATION										
1982-83	2548	1415	6816		1341	16807	4176	5442	386	38931
1983-84	3984	1560	6977		1364	18415	4108	4189	387	40984
1984-85	4218	1624	7240		1395	19717	3644	3965	381	42184
1985-86	4456	1548	7130		1424	25746	3674	4022	338	48338
1986-87	4767	1499	7092		1424	26312	3438	4228	387	49147
ARTS										
1982-83	991	620			124	2735	491	1073	46	6080
1983-84	1052	721			92	2954	552	2080	53	7504
1984-85	1063	861			87	3071	560	2038	77	7757
1985-86	1079	917			86	3258	568	1912	86	7906
1986-87	1082	935			93	3181	575	1952	87	7905
PLURISECTORIEL										
1982-83	345	485			220	4835	471	1196	27	7579
1983-84	336	592			268	3544	408	596	23	5767
1984-85	938	800			265	3008	372	429	38	5850
1985-86	469	879			315	1887	436	340	49	4375
1986-87	635	900			353	1626	666	241	38	4459
Indeterminé										
1982-83				7	1	140		297		445
1983-84	445	141		11		6		306		909
1984-85				2	1	14		241	1	259
1985-86	59			1		10		148		218
1986-87	1				5	2		7		15
TOTAL										
1982-83	19570	21873	7061	3479	8427	51581	17782	19356	902	150031
1983-84	21739	24016	7402	3810	8827	59737	18061	19071	1058	163721
1984-85	22716	25990	7712	4095	9753	62359	17511	18792	1229	170148
1985-86	23732	26737	7531	4470	10508	67437	17801	18834	1293	178343
1986-87	24847	26392	7407	4307	10810	67483	17582	18730	1278	178836

Source: fichiers du système RECU. Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. M.E.S.S.
NOTE: "régulier" : admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à au moins une activité de ce programme

TABLEAU A4 : EFFECTIF ETUDIANT MASCULIN DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER "
(EN NOMBRE ABSOLU) INSCRIT AUX ETUDES DE 1er CYCLE , SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE
1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

GRAND SECTEUR	LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	QUEBEC	McGILL	CONCORDIA	BISHOP'S	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTE										
1982-83	635	1577			243	147	613			3215
1983-84	612	1572			235	143	602			3164
1984-85	612	1850			261	166	623			3512
1985-86	580	1745			245	182	633			3385
1986-87	571	1732			233	200	650			3386
SCIENCES PURES										
1982-83	543	810			427	1147	1046	1157	56	5186
1983-84	581	912			371	1339	1115	1284	60	5662
1984-85	644	864			445	1538	1157	1408	70	6126
1985-86	729	967		21	546	1550	1115	1382	77	6387
1986-87	754	948		9	646	1575	1011	1320	75	6338
SCIENCES APPLIQUEES										
1982-83	3058	620	171	3160	956	4404	2419	2053	10	16851
1983-84	3145	597	263	3404	1060	8391	2295	1804	55	21014
1984-85	2951	611	293	3626	1372	9177	2035	1759	82	21906
1985-86	3027	674	248	3894	1424	7704	2034	1708	72	20785
1986-87	3044	719	205	3738	1400	7092	1992	1619	49	19858
SCIENCES HUMAINES										
1982-83	1927	1975			502	3868	1327	2145	147	11891
1983-84	1950	2140			463	3912	1442	2392	186	12485
1984-85	1929	2403			519	3696	1419	2449	226	12641
1985-86	2015	2442			520	4023	1450	2580	302	13332
1986-87	2046	2398			520	4075	1425	2592	293	13349
LETTRES										
1982-83	482	325			125	646	299	355	13	2245
1983-84	529	355			111	679	310	433	14	2431
1984-85	560	341			99	718	335	506	21	2580
1985-86	569	349			103	729	326	491	22	2589
1986-87	556	343			101	760	312	533	23	2628
DROIT										
1982-83	341	698			292	102	311			1744
1983-84	376	710			272	126	308			1792
1984-85	409	694			259	193	299			1854
1985-86	425	638			261	217	280			1821
1986-87	410	685			244	253	245			1837
SCIENCES DE L EDUCATION										
1982-83	581	867			708	1354	491	299		4300
1983-84	495	935			746	1415	376	266		4233
1984-85	518	887			792	1421	370	221		4209
1985-86	546	841			993	1648	365	256		4649
1986-87	574	758			1049	1719	354	258		4712
SCIENCES DE L'ADMINIS-TRATION 1982-83	1532	667	4058		847	10053	2067	3193	278	22695
1983-84	2326	676	4027		786	10443	1995	2344	274	22871
1984-85	2295	673	4024		794	10645	1716	2051	262	22460
1985-86	2280	630	3890		798	13556	1674	2004	216	25048
1986-87	2321	608	3595		727	12965	1512	2069	232	24029
ARTS										
1982-83	352	235			19	752	188	461	14	2021
1983-84	399	300			13	830	221	806	16	2585
1984-85	375	350			11	871	218	804	29	2658
1985-86	379	366			15	961	246	764	29	2760
1986-87	356	373			18	930	244	806	32	2759
PLURISECTORIEL										
1982-83	182	157			102	1680	214	557	8	2900
1983-84	178	225			110	1285	192	265	8	2263
1984-85	510	297			106	1183	167	174	10	2447
1985-86	242	301			118	860	175	146	20	1862
1986-87	342	344			141	703	283	96	12	1921
Indetermine										
1982-83				7		87		162		256
1983-84	79	91		11		5		156		342
1984-85				2		11		118		131
1985-86	38			1		7		70		116
1986-87					1	1		3		5
TOTAL										
1982-83	9833	7931	4229	3167	4221	24240	8975	10382	526	73304
1983-84	10670	8513	4290	3415	4167	28568	8856	9750	613	78842
1984-85	10803	8970	4317	3628	4658	29619	8339	9490	700	80524
1985-86	10830	8953	4138	3916	5023	31437	8298	9401	738	82734
1986-87	10974	8908	3800	3747	5080	30273	8028	9296	716	80822

Source: fichiers du système RECU. Direction générale de l enseignement et de la recherche universitaires. M.E.S.S.
NOTE: "régulier" : admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à au moins une activité de ce programme

TABLEAU A5 : EFFECTIF ETUDIANT FEMININ DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER "
(EN NOMBRE ABSOLU) INSCRIT AUX ETUDES DE 1er CYCLE , SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE
1982-1983 A 1986-1987 - TRIMESTRE D'AUTOMNE -

GRAND SECTEUR	LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	QUEBEC	McGILL	CONCORDIA	BISHOP'S	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTE										
1982-83	1162	3796			333	1159	700			7140
1983-84	1109	4231			389	1365	724			7819
1984-85	1195	4871			442	1585	714			8807
1985-86	1356	5478			475	1729	763			9803
1986-87	1472	5659			526	1667	786			10110
SCIENCES PURES										
1982-83	308	538			227	799	767	615	41	3231
1983-84	398	599			355	1045	877	671	40	3885
1984-85	461	702		1	396	1175	847	737	65	4344
1985-86	604	812		2	473	1316	881	742	63	4893
1986-87	678	850		1	545	1312	781	687	57	4911
SCIENCES APPLIQUEES										
1982-83	748	360	74	312	186	1244	898	564	3	4389
1983-84	883	412	162	395	268	3945	922	469	13	7469
1984-85	875	462	179	466	296	4809	1014	473	10	8584
1985-86	960	501	153	552	299	5900	1117	462	11	9955
1986-87	1003	489	110	559	322	3658	1017	437	4	7599
SCIENCES HUMAINES										
1982-83	2241	3510			716	6315	1715	1974	128	16599
1983-84	2635	4071			711	6755	1803	2277	156	18408
1984-85	2694	4612			738	6812	1962	2485	180	19484
1985-86	3004	4689			752	7644	2091	2480	193	20763
1986-87	3274	4504			766	7898	2130	2587	187	21346
LETTRES										
1982-83	1232	1202			312	2390	880	1209	45	7270
1983-84	1233	1240			297	2298	927	1366	71	7432
1984-85	1349	1200			294	2012	903	1276	69	7107
1985-86	1403	1169			305	2032	938	1357	80	7284
1986-87	1438	1084			312	2048	1004	1332	78	7296
DROIT										
1982-83	396	832			257	142	218			1845
1983-84	460	872			263	190	219			2004
1984-85	520	821			297	269	217			2124
1985-86	557	764			329	296	219			2165
1986-87	570	862			346	323	210			2311
SCIENCES DE L EDUCATION										
1982-83	2032	2243			1467	3747	1024	977		11090
1983-84	1516	2356			1662	3215	1073	938		10760
1984-85	1780	2387			1795	3017	1040	805		10824
1985-86	1892	2324			1958	3566	1091	954		11695
1986-87	1972	2027			1925	3782	986	937		11629
SCIENCES DE L ADMINIS-TRATION										
1982-83	1016	748	2758		494	6754	2109	2249	108	16236
1983-84	1658	884	2950		578	7972	2113	1845	113	18113
1984-85	1922	951	3216		601	9072	1928	1914	119	19724
1985-86	2176	918	3240		626	12190	2000	2018	122	22290
1986-87	2446	891	3497		697	13347	1926	2159	155	25118
ARTS										
1982-83	639	385			105	1983	303	612	32	4059
1983-84	653	421			79	2124	331	1274	37	4919
1984-85	688	511			76	2200	342	1234	48	5099
1985-86	700	551			71	2297	322	1148	57	5146
1986-87	726	562			75	2251	331	1146	55	5146
PLURISECTORIEL										
1982-83	163	328			118	3155	257	639	19	4679
1983-84	158	367			158	2259	216	331	15	3504
1984-85	428	503			159	1825	205	255	28	3403
1985-86	227	578			197	1027	261	194	29	2513
1986-87	293	556			212	927	383	145	26	2538
Indetermine										
1982-83										
1983-84	366	50			1	57		135		189
1984-85						1		150		567
1985-86	21				1	2		122	1	128
1986-87	1					3		78		102
TOTAL					4	1		4		10
1982-83	9937	13942	2832	312	4206	27741	8807	8974	376	76731
1983-84	11069	15507	3112	395	4660	31169	8995	9321	445	84873
1984-85	11913	17020	3395	467	5095	32740	9172	9302	520	89624
1985-86	12902	17784	3393	554	5485	36009	9543	9433	555	95659
1986-87	13873	17484	3607	560	5730	37210	9554	9474	562	98014

Source: fichiers du système REDU. Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. M.E.Q.S.
NOTE: "régulier" : admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à au moins une activité de ce programme

TABLEAU Ac : EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER ", (EN NOMBRE ABSOLU) INSCRIT AUX ETUDES DE 1er CYCLE , A TEMPS COMPLET, SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

GRAND SECTEUR	LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	QUEBEC	McGILL	CONCORDIA	BISHOP'S	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTE										
1982-83	1517	2915			477	283	1227			6419
1983-84	1561	2995			507	257	1274			6594
1984-85	1576	3101			523	279	1263			6742
1985-86	1687	3182			519	351	1321			7060
1986-87	1685	3240			496	339	1349			7109
SCIENCES PURES										
1982-83	812	1199			615	1213	1605	912	88	6444
1983-84	942	1354			579	1419	1796	1132	97	7319
1984-85	1054	1453			682	1658	1819	1278	128	8072
1985-86	1267	1657			795	1867	1852	1302	131	8871
1986-87	1372	1656			893	1903	1639	1245	120	8828
SCIENCES APPLIQUEES										
1982-83	3633	777		2439	1076	2670	2513	1421	12	14541
1983-84	3747	745	2	2786	1260	3282	2473	1399	62	15756
1984-85	3523	801	1	3033	1621	3425	2371	1393	87	16255
1985-86	3654	835	5	3475	1660	3402	2394	1317	81	16823
1986-87	3700	906	2	3329	1704	3361	2282	1352	48	16684
SCIENCES HUMAINES										
1982-83	3304	2699			749	4856	2735	2375	249	16967
1983-84	3456	2905			712	4845	2929	2730	309	17886
1984-85	3453	3312			752	4879	3074	2966	377	18813
1985-86	3617	3502			777	5311	3115	3236	462	20020
1986-87	3771	3464			764	5804	3222	3265	444	20734
LETTRES										
1982-83	1388	817			314	903	1052	848	45	5367
1983-84	1414	930			284	966	1106	957	69	5726
1984-85	1562	933			271	1056	1109	967	79	5977
1985-86	1508	950			290	1162	1123	1051	93	6177
1986-87	1514	868			311	1265	1165	1024	90	6237
DROIT										
1982-83	649	890			524	206	521			2790
1983-84	674	917			516	246	522			2875
1984-85	722	968			542	326	512			3070
1985-86	753	968			567	330	493			3111
1986-87	758	998			576	315	451			3098
SCIENCES DE L EDUCATION										
1982-83	976	1174			1163	2333	859	563		7068
1983-84	909	1355			1203	2231	807	497		7002
1984-85	1056	1516			1317	2294	732	443		7358
1985-86	1171	1659			1405	2835	848	592		8510
1986-87	1304	1609			1449	2978	866	609		8815
SCIENCES DE L ADMINIS-TRATION 1982-83	1914	297	1517		760	6166	1712	2508	337	15211
1983-84	2114	327	1575		833	7065	1837	1869	340	15960
1984-85	2184	396	1668		872	7436	1709	1678	345	16288
1985-86	2257	407	1700		925	7948	1577	1824	303	16941
1986-87	2481	436	1839		926	8083	1473	1985	351	17574
ARTS										
1982-83	856	385				1229	401	653	40	3564
1983-84	873	437			3	1362	455	1144	42	4316
1984-85	824	546			4	1395	463	1154	61	4447
1985-86	824	575			5	1495	474	1098	62	4533
1986-87	799	611			9	1522	486	1138	75	4640
PLURISECTORIEL										
1982-83	240	220			137	178	441	133	18	1367
1983-84	264	324			139	219	392	98	18	1454
1984-85	605	525			147	176	355	157	36	2001
1985-86	267	512			197	221	429	115	42	1783
1986-87	443	534			235	216	652	90	32	2202
Indetermine										
1982-83					1	41		36		78
1983-84	3	116				3		49		171
1984-85				2	1	12		43		58
1985-86	55			1		6		68		130
1986-87					4	2		5		11
TOTAL										
1982-83	15289	11373	1517	2439	5616	20078	13066	9449	789	79816
1983-84	15957	12405	1577	2786	6036	21895	13591	9875	937	85059
1984-85	16559	13551	1669	3035	6732	22936	13407	10079	1113	89081
1985-86	17060	14247	1705	3476	7140	24928	13626	10603	1174	93959
1986-87	17827	14422	1841	3329	7367	25788	13585	10713	1160	95932

Source: fichiers du système RECU. Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. M.E.S.S.
NOTE: "régulier" : admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à au moins une activité de ce programme

TABLEAU A7 : EFFECTIF ETUDIANT MASCULIN DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER ", (EN NOMBRE ABSOLU) INSCRIT AUX ETUDES DE 1er CYCLE , A TEMPS COMPLET, SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

GRAND SECTEUR		LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	QUEBEC	McGILL	CONCORDIA	BISHOP'S	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTE											
	1982-83	605	1201			229	57	602			2694
	1983-84	600	1145			223	47	595			2610
	1984-85	596	1111			208	57	615			2587
	1985-86	565	1047			194	69	626			2501
	1986-87	543	989			179	77	641			2429
SCIENCES PURES											
	1982-83	519	725			404	809	967	595	52	4071
	1983-84	558	830			341	947	1017	744	57	4494
	1984-85	615	805			373	1092	1062	808	69	4824
	1985-86	696	912			433	1134	1053	843	74	5145
	1986-87	719	875			505	1122	925	825	68	5039
SCIENCES APPLIQUEES											
	1982-83	2915	478		2198	903	2220	1874	1142	10	11740
	1983-84	2940	433		2489	1013	2690	1780	1123	51	12519
	1984-85	2720	474		2666	1335	2790	1621	1134	79	12819
	1985-86	2784	485	2	3016	1371	2780	1602	1068	71	13179
	1986-87	2798	549	2	2830	1385	2754	1543	1103	44	13008
SCIENCES HUMAINES											
	1982-83	1631	1211			373	2202	1203	1343	136	8099
	1983-84	1647	1275			333	2201	1318	1543	173	8490
	1984-85	1606	1470			368	2129	1313	1648	215	8749
	1985-86	1644	1537			391	2284	1334	1751	282	9223
	1986-87	1653	1535			393	2412	1315	1749	269	9326
LETTRES											
	1982-83	391	188			93	304	275	214	11	1476
	1983-84	433	231			85	333	280	260	11	1633
	1984-85	475	234			77	378	294	295	19	1772
	1985-86	459	249			79	391	286	320	20	1804
	1986-87	452	241			84	433	275	334	21	1840
DROIT											
	1982-83	296	408			275	82	304			1365
	1983-84	291	397			259	93	306			1346
	1984-85	307	421			252	134	295			1409
	1985-86	324	425			249	138	277			1413
	1986-87	315	424			238	130	243			1350
SCIENCES DE L'EDUCATION											
	1982-83	191	331			344	663	317	155		2001
	1983-84	189	434			330	698	224	138		2013
	1984-85	229	447			371	759	188	114		2108
	1985-86	245	526			402	911	234	138		2456
	1986-87	298	505			429	952	232	151		2567
SCIENCES DE L'ADMINIS-TRATION	1982-83	1199	150	917		511	4046	822	1568	245	9458
	1983-84	1287	156	892		503	4471	865	1071	243	9488
	1984-85	1244	181	897		521	4466	786	894	244	9233
	1985-86	1234	183	920		537	4586	711	899	191	9261
	1986-87	1314	178	926		479	4518	651	960	213	9239
ARTS											
	1982-83	313	175				422	159	277	12	1358
	1983-84	350	207				476	185	495	12	1725
	1984-85	296	272				517	189	514	24	1812
	1985-86	305	287			1	548	211	509	23	1884
	1986-87	290	294			3	554	208	544	28	1921
PLURISECTORIEL											
	1982-83	158	88			76	109	199	70	6	706
	1983-84	158	145			73	118	186	42	7	729
	1984-85	385	204			78	80	162	63	9	981
	1985-86	161	197			89	102	171	47	19	786
	1986-87	262	238			115	91	277	38	11	1032
Indetermine											
	1982-83						29		21		50
	1983-84		76				3		28		107
	1984-85				2		9		24		35
	1985-86	35			1		4		40		80
	1986-87						1		3		4
TOTAL											
	1982-83	8218	6955	917	2198	3208	10943	6722	5385	472	43018
	1983-84	8453	6329	892	2489	3160	12077	6756	5444	554	45154
	1984-85	8473	5619	897	2668	3583	12411	6525	5494	659	46329
	1985-86	8452	5848	922	3017	3746	12947	6505	5615	680	47732
	1986-87	8644	5828	928	2830	3810	13044	6310	5707	654	47755

Source: fichiers du système RECU. Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. M.E.S.S.
NOTE: "régulier" : admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à au moins une activité de ce programme

TABLEAU A8 : EFFECTIF ETUDIANT FEMININ DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER ", (EN NOMBRE ABSOLU) INSCRIT AUX ETUDES DE 1er CYCLE , A TEMPS COMPLET, SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

GRAND SECTEUR	LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	QUEBEC	McGILL	CONCORDIA	BISHOP'S	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTE										
1982-83	912	1714			248	226	625			3725
1983-84	961	1850			284	210	679			3984
1984-85	980	1990			315	222	648			4155
1985-86	1122	2135			325	282	695			4559
1986-87	1142	2251			317	262	708			4680
SCIENCES PURES										
1982-83	293	474			211	404	638	317	36	2373
1983-84	384	524			238	472	779	388	40	2825
1984-85	439	648			309	566	757	470	59	3248
1985-86	571	745			362	733	799	459	57	3726
1986-87	653	781			388	781	714	420	52	3789
SCIENCES APPLIQUEES										
1982-83	718	299		241	173	450	639	279	2	2801
1983-84	807	312	2	297	247	592	693	276	11	3237
1984-85	803	327	1	367	286	635	750	259	8	3436
1985-86	870	350	3	459	289	622	792	249	10	3644
1986-87	902	357		499	319	607	739	249	4	3676
SCIENCES HUMAINES										
1982-83	1673	1488			376	2654	1532	1032	113	8868
1983-84	1809	1630			379	2644	1611	1187	136	9396
1984-85	1847	1842			384	2750	1761	1318	162	10064
1985-86	1973	1965			386	3027	1781	1485	180	10797
1986-87	2118	1929			371	3392	1907	1516	175	11408
LETTRES										
1982-83	997	629			221	599	777	634	34	3891
1983-84	981	699			199	633	826	697	58	4093
1984-85	1087	699			194	678	815	672	60	4205
1985-86	1049	701			211	771	837	731	73	4373
1986-87	1062	627			227	832	890	690	69	4397
DROIT										
1982-83	353	482			249	124	217			1425
1983-84	383	520			257	153	216			1529
1984-85	415	547			290	192	217			1661
1985-86	429	543			318	192	216			1698
1986-87	443	574			338	185	208			1748
SCIENCES DE L'EDUCATION										
1982-83	785	843			819	1670	542	408		5067
1983-84	720	921			873	1533	583	359		4989
1984-85	827	1069			946	1535	544	329		5250
1985-86	926	1133			1003	1924	614	454		6054
1986-87	1006	1104			1020	2026	634	458		6248
SCIENCES DE L'ADMINIS-TRATION 1982-83	715	147	600		249	2120	890	940	92	5753
1983-84	827	171	683		330	2594	972	798	97	6472
1984-85	940	215	771		351	2970	923	784	101	7055
1985-86	1023	224	780		388	3362	866	925	112	7680
1986-87	1167	258	913		447	3565	822	1025	138	8335
ARTS										
1982-83	543	210				807	242	376	28	2206
1983-84	523	230			3	886	270	649	30	2591
1984-85	528	274			4	878	274	640	37	2635
1985-86	519	288			4	947	263	589	39	2649
1986-87	509	317			6	968	278	594	47	2719
PLURISECTORIEL										
1982-83	82	132			61	69	242	63	12	661
1983-84	106	179			66	101	206	56	11	725
1984-85	220	321			69	96	193	94	27	1020
1985-86	106	315			108	119	258	68	23	997
1986-87	181	296			120	125	375	52	21	1170
Indetermine										
1982-83					1	12		15		28
1983-84	3	40						21		64
1984-85					1	3		19		23
1985-86	20					2		28		50
1986-87					4	1		2		7
TOTAL										
1982-83	7071	6418	600	241	2608	9135	6344	4064	317	36798
1983-84	7504	7076	685	297	2876	9818	6835	4431	383	39905
1984-85	8066	7932	772	367	3149	10525	6882	4585	454	42752
1985-86	8608	8399	783	459	3394	11981	7121	4988	494	46227
1986-87	9183	8494	913	499	3557	12744	7275	5006	506	48177

Source: fichiers du système RECU. Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. M.E.S.S.
NOTE: "régulier" : admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à au moins une activité de ce programme

TABLEAU 69 : EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER ", EN NOMBRE ABSOLU, INSCRIT AUX ETUDES DE 1er CYCLE, A TEMPS PARTIEL, SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

GRAND SECTEUR	LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	UQUEBEC	McGILL	CONCORDIA	BISHOP'S	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTE										
1982-83	280	2458			89	1023	56			7936
1983-84	160	2868			117	1251	92			4488
1984-85	221	3620			190	1472	74			5577
1985-86	251	4041			201	1560	75			6128
1986-87	358	4151			263	1528	87			6387
SCIENCES PURES										
1982-83	39	149			39	733	144	860	9	1973
1983-84	37	157			47	965	196	827	7	2238
1984-85	51	113		1	154	1015	185	867	7	2398
1985-86	66	122		23	224	999	144	822	9	2409
1986-87	60	142		10	298	984	157	762	12	2421
SCIENCES APPLIQUEES										
1982-83	173	203	245	1033	66	2978	804	1196	1	6699
1983-84	281	264	423	1013	68	9054	744	874	6	12727
1984-85	303	272	471	1059	47	10561	678	839	5	14235
1985-86	333	340	396	971	63	8202	757	853	2	11917
1986-87	347	302	717	968	18	7389	727	704	5	10773
SCIENCES HUMAINES										
1982-83	864	2786			469	5327	307	1744	26	11523
1983-84	1129	3306			462	5822	316	1939	33	13007
1984-85	1170	3703			505	5639	307	1968	29	13312
1985-86	1402	3629			495	6756	336	1824	33	14075
1986-87	1549	3438			522	6169	333	1914	36	13961
LETTRES										
1982-83	326	710			123	2133	127	716	13	4148
1983-84	348	665			124	2011	131	842	16	4137
1984-85	347	608			122	1674	129	815	11	3706
1985-86	464	568			118	1599	141	797	9	3696
1986-87	480	559			102	1543	151	841	11	3687
DROIT										
1982-83	88	640			25	38	8			799
1983-84	162	665			19	70	5			921
1984-85	207	547			14	136	4			908
1985-86	229	434			23	183	6			875
1986-87	222	549			14	261	4			1050
SCIENCES DE L'EDUCATION										
1982-83	1637	1926			1012	2368	656	713		8322
1983-84	1192	1936			1205	2799	642	707		7991
1984-85	1242	1758			1270	2144	678	583		7675
1985-86	1267	1506			1546	2379	518	618		7834
1986-87	1242	1176			1525	2523	474	586		7526
SCIENCES DE L'ADMINIS-TRATION										
1982-83	634	1118	5299		581	10641	2464	2934	49	23720
1983-84	1870	1233	5402		531	11750	2271	2320	47	25024
1984-85	2034	1228	5572		523	12281	1935	2287	36	25896
1985-86	2199	1141	5430		499	11798	2497	2198	35	31297
1986-87	2286	1063	5253		498	18229	1965	2243	36	31573
ARTS										
1982-83	135	235			124	1506	90	420	6	2516
1983-84	179	284			89	1592	97	936	11	3188
1984-85	239	315			83	1676	97	884	16	3310
1985-86	255	342			81	1763	94	814	24	3373
1986-87	283	324			84	1659	89	814	12	3265
PLURISECTORIEL										
1982-83	105	265			83	4657	130	1062	9	6212
1983-84	72	268			129	3325	16	498	5	4317
1984-85	333	275			118	2872	17	272	2	3849
1985-86	202	367			118	1666	7	226	7	2693
1986-87	192	366			116	1410	14	151	6	2257
Indetermine										
1982-83				7		99		261		367
1983-84	442	25		11		3		257		738
1984-85				0		2		198	1	201
1985-86	4			0		4		90		98
1986-87	1				1	0		2		4
TOTAL										
1982-83	4281	10590	5544	1040	2611	31502	4716	9917	117	70318
1983-84	5782	11611	5825	1024	2791	37842	4479	9196	121	78868
1984-85	6157	12439	6043	1060	3021	39427	4104	8711	101	80996
1985-86	6672	12499	5826	994	3268	41509	4175	8271	114	84778
1986-87	7020	13070	5966	979	3447	41695	3869	8417	118	85904

Source: fichiers du système REDU. Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. M.E.S.S.
NOTE: "régulier" : admis dans un programme régulier en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à au moins une activité de ce programme

TABLEAU 4[illegible] : EFFECTIF ETUDIANT MASCULIN DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER ". (EN NOMBRE ABSOLU) INSCRIT AUX ETUDES DE 1er CYCLE , A TEMPS PARTIEL, SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

GRAND SECTEUR		LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	QUEBEC	McGILL	CONCORDIA	BISHOP'S	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTE											
	1982-83	30	376			14	90	11			521
	1983-84	12	427			12	96	7			554
	1984-85	16	739			53	109	8			925
	1985-86	15	698			51	113	7			884
	1986-87	28	743			54	123	9			957
SCIENCES PURES											
	1982-83	24	85			23	338	79	562	4	1115
	1983-84	23	82			30	392	98	540	3	1168
	1984-85	29	59		0	72	446	95	600	1	1302
	1985-86	33	55		21	113	416	62	539	3	1242
	1986-87	35	73		9	141	453	86	495	7	1299
SCIENCES APPLIQUEES											
	1982-83	143	142	171	962	53	2184	545	911	0	5111
	1983-84	205	164	263	915	47	5701	515	681	4	8495
	1984-85	231	137	293	960	37	6387	414	625	3	9087
	1985-86	243	189	246	878	53	4924	432	640	1	7606
	1986-87	246	170	202	908	15	4338	449	516	5	6850
SCIENCES HUMAINES											
	1982-83	296	764			129	1666	124	802	11	3792
	1983-84	303	865			130	1711	124	849	13	3995
	1984-85	322	933			151	1567	106	801	11	3892
	1985-86	371	905			129	1739	116	829	20	4109
	1986-87	393	863			127	1663	110	843	24	4023
LETTRES											
	1982-83	91	127			32	342	24	141	2	769
	1983-84	96	124			26	346	30	173	3	798
	1984-85	85	107			22	340	41	211	2	808
	1985-86	110	100			24	338	40	171	2	785
	1986-87	104	102			17	327	37	199	2	788
DROIT											
	1982-83	45	290			17	20	7			379
	1983-84	85	313			13	33	2			446
	1984-85	102	273			7	59	4			445
	1985-86	101	213			12	79	3			408
	1986-87	95	261			6	123	2			487
SCIENCES DE L'EDUCATION											
	1982-83	390	536			364	691	174	144		2299
	1983-84	306	501			416	717	152	128		2220
	1984-85	289	440			421	662	182	107		2101
	1985-86	301	315			591	737	131	118		2193
	1986-87	276	253			620	767	122	107		2145
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION	1982-83	323	517	3141		336	6007	1245	1625	33	13237
	1983-84	1079	520	3125		283	5972	1130	1273	31	13383
	1984-85	1051	492	3127		273	6179	930	1157	18	13227
	1985-86	1046	447	2970		261	9970	963	1105	25	15787
	1986-87	1007	430	2659		248	8447	861	1109	19	14790
ARTS											
	1982-83	79	80			19	330	29	184	2	663
	1983-84	49	93			13	354	36	311	4	860
	1984-85	75	78			11	354	29	290	5	846
	1985-86	74	79			14	413	35	255	6	876
	1986-87	66	79			15	376	36	262	4	838
PLURISECTORIEL											
	1982-83	24	69			26	1571	15	487	2	2194
	1983-84	20	80			37	1167	6	223	1	1534
	1984-85	125	93			28	1103	5	111	1	1466
	1985-86	81	104			29	758	4	99	1	1076
	1986-87	80	106			26	612	6	58	1	889
indéterminé											
	1982-83				7		58		141		206
	1983-84	79	15		11		2		128		235
	1984-85				0		2		94	0	96
	1985-86	2			0		2		30		34
	1986-87	0				1	0		0		1
TOTAL											
	1982-83	1415	2976	3312	969	1013	13297	2253	4997	54	30286
	1983-84	2217	3124	3390	926	1007	16491	2100	4306	59	33688
	1984-85	2320	3351	3420	960	1075	17208	1814	3996	41	34195
	1985-86	2379	3115	3216	899	1277	18490	1793	3786	58	35002
	1986-87	2330	3069	2872	917	1270	17229	1718	3589	62	33067

SOURCE: fichiers du système PESU. Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. M.E.S.S.
NOTE: "régulier" : admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à au moins une activité de ce programme

TABLEAU A11 : EFFECTIF ETUDIANT FEMININ DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER ", (EN NOMBRE ABSOLU) INSCRIT AUX ETUDES DE 1er CYCLE , A TEMPS PARTIEL, SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

GRAND SECTEUR		LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	QUEBEC	McGILL	CONCORDIA	BISHOP'S	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTE											
	1982-83	250	2082			75	933	75			3415
	1983-84	148	2381			105	1155	45			3834
	1984-85	215	2881			127	1362	66			4652
	1985-86	236	3343			150	1447	68			5244
	1986-87	330	3408			209	1405	78			5430
SCIENCES PURES											
	1982-83	15	64			16	395	65	298	5	858
	1983-84	14	75			17	573	98	283	9	1060
	1984-85	22	54		1	87	569	90	267	6	1096
	1985-86	33	67		2	111	583	82	283	6	1167
	1986-87	25	69		1	157	531	67	267	5	1122
SCIENCES APPLIQUEES											
	1982-83	30	61	74	71	13	794	259	285	1	1588
	1983-84	76	100	160	98	21	3353	229	193	2	4232
	1984-85	72	135	178	99	10	4174	264	214	2	5148
	1985-86	90	151	150	93	10	3278	325	213	1	4311
	1986-87	101	132	110	60	3	3051	278	188	0	3923
SCIENCES HUMAINES											
	1982-83	568	2022			340	3661	183	942	15	7731
	1983-84	826	2441			332	4111	192	1090	20	9012
	1984-85	847	2770			354	4063	201	1167	18	9420
	1985-86	1031	2724			366	4617	220	995	13	9966
	1986-87	1156	2575			395	4506	223	1071	12	9938
LETTRES											
	1982-83	235	573			91	1791	103	575	11	3379
	1983-84	252	541			98	1665	101	669	13	3339
	1984-85	262	501			100	1334	88	604	9	2898
	1985-86	354	468			94	1261	101	626	7	2911
	1986-87	376	457			85	1216	114	642	9	2899
DROIT											
	1982-83	43	350			8	18	1			420
	1983-84	77	352			6	37	3			475
	1984-85	105	274			7	77	0			463
	1985-86	128	221			11	104	3			467
	1986-87	127	288			8	138	2			563
SCIENCES DE L'EDUCATION											
	1982-83	1247	1400			648	1677	482	569		6023
	1983-84	796	1435			789	1682	490	579		5771
	1984-85	953	1318			849	1482	496	476		5574
	1985-86	966	1191			955	1642	387	500		5641
	1986-87	966	923			905	1756	352	479		5381
SCIENCES DE L'ADMINIS-TRATION	1982-83	301	601	2158		245	4634	1219	1309	16	10483
	1983-84	831	713	2267		248	5378	1141	1047	16	11641
	1984-85	983	736	2445		250	6102	1005	1130	18	12669
	1985-86	1153	694	2460		238	8828	1134	1093	10	15610
	1986-87	1279	633	2584		250	9782	1104	1134	17	16783
ARTS											
	1982-83	96	175			105	1176	61	236	4	1853
	1983-84	130	191			76	1238	61	625	7	2328
	1984-85	160	237			72	1322	68	594	11	2464
	1985-86	181	263			67	1350	59	559	18	2497
	1986-87	217	245			69	1283	53	552	8	2427
PLURISECTORIEL											
	1982-83	81	196			57	3086	15	576	7	4018
	1983-84	52	188			92	2158	10	275	4	2779
	1984-85	208	182			90	1729	12	161	1	2383
	1985-86	121	263			89	908	3	126	6	1516
	1986-87	112	260			92	798	8	93	5	1368
Indetermine											
	1982-83						41		120		161
	1983-84	363	10				1		129		503
	1984-85						0		104	1	105
	1985-86	1					1		50		52
	1986-87	1					0		2		3
TOTAL											
	1982-83	2866	7524	2232	71	1598	18206	2463	4910	59	39929
	1983-84	3565	8427	2427	98	1784	21351	2370	4890	62	44974
	1984-85	3827	9088	2623	100	1946	22215	2290	4717	66	46872
	1985-86	4294	9385	2610	95	2091	24019	2382	4445	61	49382
	1986-87	4690	8990	2694	61	2173	24466	2279	4428	56	49837

Source: fichiers du système RECU. Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. M.E.S.S.
NOTE: "régulier" : admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à au moins une activité de ce programme

TABLEAU A12 : EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER "
(EN NOMBRE ABSOLU) INSCRIT AUX ETUDES DE 2e CYCLE , SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE
1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

GRAND SECTEUR		LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	QUEBEC	McGILL	CONCORDIA	BISHOP'S	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTE											
	1982-83	135	266			36	20	264			721
	1983-84	100	340			30	26	284			780
	1984-85	219	420			26	24	311			1000
	1985-86	226	449			28	25	332			1060
	1986-87	320	481			37	26	324			1188
SCIENCES PURES											
	1982-83	233	370		9	182	274	258	89		1415
	1983-84	254	426		12	194	300	281	92		1559
	1984-85	255	478		22	196	333	326	101		1711
	1985-86	273	497		17	203	350	324	86		1750
	1986-87	272	505		23	205	361	329	80	1	1776
SCIENCES APPLIQUEES											
	1982-83	512	169		485	58	87	585	367		2263
	1983-84	550	208		737	75	101	660	388		2719
	1984-85	577	201		721	101	139	687	449		2875
	1985-86	596	170		696	102	161	674	399		2798
	1986-87	590	155		729	89	196	631	355		2745
SCIENCES HUMAINES											
	1982-83	1004	1479			400	1092	459	393	4	4831
	1983-84	1061	1481			394	1174	429	421	7	4967
	1984-85	1158	1661			376	1271	434	448	6	5354
	1985-86	1185	1678			343	1309	448	368	3	5334
	1986-87	1178	1578			362	1354	419	250	8	5149
LETTRES											
	1982-83	288	550			69	145	201	199	5	1457
	1983-84	285	606			73	167	191	213	9	1544
	1984-85	300	673			88	201	178	215	12	1667
	1985-86	311	638			77	223	188	243	2	1682
	1986-87	296	581			69	230	193	186	5	1560
DROIT											
	1982-83	125	203			39		85			452
	1983-84	127	198			50		87			462
	1984-85	85	196			50		100			431
	1985-86	102	253			57		78			490
	1986-87	122	260			58		76			516
SCIENCES DE L EDUCATION											
	1982-83	546	951			269	441	590	400	12	3209
	1983-84	546	1011			316	487	501	395	17	3273
	1984-85	590	1089			454	549	499	417	17	3615
	1985-86	623	1080			508	651	472	497	17	3848
	1986-87	644	1075			467	743	519	289	20	3757
SCIENCES DE L ADMINIS-TRATION	1982-83	640	295	868		298	812	1502	825		5240
	1983-84	638	327	967		395	820	1313	726		5186
	1984-85	596	308	938		430	1007	1908	731		5918
	1985-86	622	311	910		403	1208	1755	742		5951
	1986-87	616	302	991		520	1349	1820	581		6179
ARTS											
	1982-83	106	174				176	75	123		654
	1983-84	104	196				175	77	117		669
	1984-85	112	218				179	80	118		707
	1985-86	108	236				213	84	184		825
	1986-87	118	257				229	91	103		798
PLURISECTORIEL											
	1982-83	1	18				153		129		301
	1983-84	4	18				167		100		289
	1984-85	57	16				136		136		345
	1985-86	3	13				119		120		255
	1986-87	1	168			12	128		75		384
Indetermine											
	1982-83	62			4		13		47		126
	1983-84	175	74		7				43	1	300
	1984-85				2				26		28
	1985-86								1		1
	1986-87				1		1				2
TOTAL											
	1982-83	3652	4475	868	498	1351	3213	4019	2572	21	20669
	1983-84	3944	4895	967	756	1527	3417	3823	2495	34	21748
	1984-85	3949	5261	938	745	1721	3839	4523	2641	35	23651
	1985-86	4049	5335	910	713	1721	4259	4355	2640	22	23994
	1986-87	4157	5362	991	753	1819	4617	4402	1919	34	24054

Source: fichiers du système REGU. Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. M.E.S.S.
NOTE: "régulier" : admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à au moins une activité de ce programme

TABLEAU A13 : EFFECTIF ETUDIANT MASCULIN DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU) INSCRIT AUX ETUDES DE 2e CYCLE , SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE 1982-1983 A 1986-1987 : TRIMESTRE D'AUTOMNE)

GRAND SECTEUR		LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	QUEBEC	McGILL	CONCORDIA	BISHOP'S	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTE											
	1982-83	68	62			12	14	95			251
	1983-84	51	85			14	15	85			250
	1984-85	101	107			11	15	101			335
	1985-86	97	112			16	16	123			364
	1986-87	143	116			16	17	111			403
SCIENCES PURES											
	1982-83	167	241		9	122	195	169	65		968
	1983-84	191	272		11	122	225	185	67		1073
	1984-85	189	316		17	113	240	222	74		1171
	1985-86	191	315		13	128	245	209	61		1153
	1986-87	195	301		18	135	244	202	48		1143
SCIENCES APPLIQUEES											
	1982-83	408	121		429	52	77	481	337		1905
	1983-84	443	151		658	69	88	538	346		2293
	1984-85	461	142		654	92	118	539	394		2400
	1985-86	473	123		633	91	135	530	329		2314
	1986-87	472	111		651	82	157	501	283		2257
SCIENCES HUMAINES											
	1982-83	533	730			234	584	227	194	1	2503
	1983-84	556	703			223	614	221	201	5	2523
	1984-85	598	832			213	634	230	223	4	2734
	1985-86	609	835			184	632	235	193	1	2689
	1986-87	598	759			186	635	207	125	4	2514
LETTRES											
	1982-83	107	159			29	57	50	64	2	468
	1983-84	96	188			24	70	47	67	5	497
	1984-85	108	218			30	73	44	71	4	548
	1985-86	114	201			27	85	52	70		549
	1986-87	108	190			26	88	53	56	2	523
DROIT											
	1982-83	77	120			18		52			267
	1983-84	70	108			21		52			251
	1984-85	42	101			23		69			235
	1985-86	46	134			25		45			250
	1986-87	67	124			26		44			261
SCIENCES DE L'EDUCATION											
	1982-83	249	427			159	207	181	147	9	1379
	1983-84	248	436			177	209	176	131	8	1385
	1984-85	237	455			224	225	171	125	6	1443
	1985-86	245	420			263	240	155	168	7	1498
	1986-87	234	371			234	256	163	77	7	1342
SCIENCES DE L'ADMINIS-TRATION	1982-83	458	124	633		236	660	971	509		3591
	1983-84	407	130	695		295	662	856	458		3503
	1984-85	379	130	672		322	795	1316	446		4060
	1985-86	395	137	620		302	930	1182	410		3976
	1986-87	397	116	648		377	987	1128	325		3978
ARTS											
	1982-83	49	77				77	40	58		297
	1983-84	41	93				74	41	53		302
	1984-85	36	98				76	39	45		294
	1985-86	40	105				85	40	96		366
	1986-87	44	117				100	44	35		340
PLURISECTORIEL											
	1982-83	1	13				101		80		195
	1983-84	4	12				109		56		181
	1984-85	31	10				82		68		191
	1985-86		8				73		61		142
	1986-87		78				78		42		198
Indetermine											
	1982-83	48			4		8		39		99
	1983-84	95	46		7				33	1	182
	1984-85				2				20		22
	1985-86								1		1
	1986-87				1		1				2
TOTAL											
	1982-83	2165	2870	633	442	862	1989	2266	1492	12	11923
	1983-84	2202	2224	695	676	945	2066	2201	1412	19	12440
	1984-85	2182	2469	672	673	1028	2258	2731	1466	14	13433
	1985-86	2219	2399	620	646	1036	2441	2562	1389	8	13362
	1986-87	2258	2283	648	670	1082	2563	2453	991	13	12961

Source: fichiers du système RECU. Direction générale de l enseignement et de la recherche universitaires. M.E.Q.S.
NOTE: "régulier" : admis dans un programme régulier, en vue d obtenir un diplôme, et inscrit à au moins une activité de ce programme

TABLEAU A14 : EFFECTIF ETUDIANT FEMININ DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER " (EN NOMBRE ABSOLU) INSCRIT AUX ETUDES DE 2e CYCLE , SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE 1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D AUTOMNE)

GRAND SECTEUR		LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	QUEBEC	McGILL	CONCORDIA	BISHOP'S	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTE											
	1982-83	67	204			24	6	169			470
	1983-84	49	255			16	11	199			530
	1984-85	118	313			15	9	210			665
	1985-86	129	337			12	9	209			696
	1986-87	177	365			21	9	213			785
SCIENCES PURES											
	1982-83	66	129			60	79	89	24		447
	1983-84	63	154		1	72	75	96	25		486
	1984-85	66	162		5	83	93	104	27		540
	1985-86	82	182		4	75	105	124	25		597
	1986-87	77	204		5	70	117	127	32	1	633
SCIENCES APPLIQUEES											
	1982-83	104	48		56	6	10	104	30		358
	1983-84	107	57		79	6	13	122	42		426
	1984-85	116	59		67	9	21	148	55		475
	1985-86	123	47		63	11	26	144	70		484
	1986-87	118	44		78	7	39	130	72		488
SCIENCES HUMAINES											
	1982-83	471	749			166	508	232	199	3	2328
	1983-84	505	778			171	560	208	220	2	2444
	1984-85	569	829			163	637	204	225	2	2629
	1985-86	576	843			159	677	213	175	2	2645
	1986-87	580	819			176	719	212	125	4	2635
LETTRES											
	1982-83	181	391			40	86	151	135	3	989
	1983-84	189	418			49	97	144	146	4	1047
	1984-85	192	455			58	128	134	144	8	1119
	1985-86	197	437			50	138	136	173	2	1133
	1986-87	188	391			43	142	140	130	3	1037
DROIT											
	1982-83	48	82			21		33			185
	1983-84	57	90			29		35			211
	1984-85	43	95			27		31			196
	1985-86	56	119			32		33			240
	1986-87	55	136			32		32			255
SCIENCES DE L EDUCATION											
	1982-83	297	524			110	234	409	253	3	1830
	1983-84	298	575			139	278	325	264	9	1888
	1984-85	353	634			230	324	328	292	11	2172
	1985-86	378	669			245	411	317	329	10	2350
	1986-87	410	704			233	487	356	212	13	2415
SCIENCES DE L ADMINIS-TRATION	1982-83	182	171	235		62	152	531	316		1649
	1983-84	231	197	272		100	158	457	268		1683
	1984-85	217	178	266		108	212	592	285		1858
	1985-86	227	174	290		101	278	573	332		1975
	1986-87	219	186	343		147	362	692	256		2201
ARTS											
	1982-83	57	101				99	35	65		357
	1983-84	63	103				101	36	64		367
	1984-85	76	120				103	41	73		413
	1985-86	68	131				128	44	88		459
	1986-87	74	140				129	47	68		458
PLURISECTORIEL											
	1982-83		5				52		49		106
	1983-84		6				58		44		108
	1984-85	26	6				54		68		154
	1985-86	3	5				46		59		113
	1986-87	1	90			12	50		33		186
Indeterminé											
	1982-83	14					5		8		27
	1983-84	80	28						10		118
	1984-85								6		6
	1985-86										0
	1986-87										0
TOTAL											
	1982-83	1487	2405	235	56	489	1233	1753	1079	9	8746
	1983-84	1642	2661	272	80	582	1351	1622	1083	15	9308
	1984-85	1767	2851	266	72	693	1581	1792	1175	21	10218
	1985-86	1839	2935	290	67	685	1818	1793	1251	14	10692
	1986-87	1899	3079	343	83	737	2054	1949	928	21	11093

Source: fichiers du système RECU. Direction générale de l enseignement et de la recherche universitaires. M.E.S.S.
NOTE: "régulier" : admis dans un programme régulier, en vue d obtenir un diplôme, et inscrit à au moins une activité de ce programme

TABLEAU A15 : EFFECTIF ETUDIANT DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER "
(EN NOMBRE ABSOLU) INSCRIT AUX ETUDES DE 3e CYCLE , SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE
1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

GRAND SECTEUR		LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	QUEBEC	McGILL	CONCORDIA	BISHOP'S	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTE											
	1982-83	39	46			1	8	114			208
	1983-84	42	56			1	7	115			221
	1984-85	46	55			1	9	139			250
	1985-86	54	65			1	9	136			265
	1986-87	50	69			3	11	134			267
SCIENCES PURES											
	1982-83	150	207			63	21	300	16		757
	1983-84	163	224			68	29	313	18		815
	1984-85	161	259			80	37	300	15		852
	1985-86	171	278			65	46	325	16		901
	1986-87	179	322		1	64	69	357	17		1009
SCIENCES APPLIQUEES											
	1982-83	74	50		68	17		194	92		495
	1983-84	89	50		102	20		215	89		565
	1984-85	108	60		112	22		274	105		641
	1985-86	134	73		154	51		256	154		822
	1986-87	147	83		170	70		310	88		868
SCIENCES HUMAINES											
	1982-83	315	569				139	347	112		1502
	1983-84	348	559				180	341	117		1545
	1984-85	352	653				213	328	134		1680
	1985-86	399	682			2	235	308	145		1771
	1986-87	406	677			2	232	308	125		1750
LETTRES											
	1982-83	94	163			44	18	131			450
	1983-84	107	165			48	20	114			454
	1984-85	110	178			55	23	121			487
	1985-86	121	188			51	34	126			520
	1986-87	138	185			58	47	133			561
DROIT											
	1982-83	11	4					31			46
	1983-84	13	6					34			53
	1984-85	13	8					31			52
	1985-86	15	9					33			57
	1986-87	11	11					27			49
SCIENCES DE L'EDUCATION											
	1982-83	139	308					45	20		512
	1983-84	164	356					42	28		590
	1984-85	176	366					43	31		616
	1985-86	201	383					48	36		668
	1986-87	227	385					53	29		694
SCIENCES DE L'ADMINIS-TRATION	1982-83	37	2	25			10	24	17		115
	1983-84	38	2	26			15	18	16		115
	1984-85	42	2	31			14	15	20		124
	1985-86	55	2	24			14	15	16		126
	1986-87	51	4	22			16	17	13		124
ARTS											
	1982-83	9	13					4			25
	1983-84	8	14					1			23
	1984-85	10	13					5			28
	1985-86	13	20					5			38
	1986-87	11	25					4			40
PLURISECTORIEL											
	1982-83		25						2		27
	1983-84		29						2		31
	1984-85	1	26						4		31
	1985-86		24						2		26
	1986-87		34						7		41
Indetermine											
	1982-83								1		1
	1983-84		61								61
	1984-85										0
	1985-86										0
	1986-87										0
TOTAL											
	1982-83	867	1407	25	68	125	196	1199	260	0	4138
	1983-84	972	1522	26	102	137	251	1193	270	0	4473
	1984-85	1019	1620	31	112	158	296	1216	309	0	4761
	1985-86	1163	1724	24	154	170	338	1252	369	0	5194
	1986-87	1220	1795	23	171	197	375	1343	279	0	5403

Source: fichiers du système RECU. Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. M.E.S.S.
NOTE: "régulier" : admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à au moins une activité de ce programme

TABLEAU A1b : EFFECTIF ETUDIANT MASCULIN DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER "
(EN NOMBRE ABSOLU) INSCRIT AUX ETUDES DE 3e CYCLE , SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE
1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

GRAND SECTEUR		LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	QUEBEC	McGILL	CONCORDIA	BISHOP'S	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTE											
	1982-83	29	27			1	6	65			128
	1983-84	27	33			1	6	62			129
	1984-85	33	30			1	8	76			148
	1985-86	40	34			1	9	75			159
	1986-87	35	36			3	10	74			158
SCIENCES PURES											
	1982-83	130	154			55	21	224	13		597
	1983-84	135	172			57	25	227	16		632
	1984-85	133	187			62	34	226	12		654
	1985-86	139	210			64	39	241	14		707
	1986-87	138	244		1	61	58	258	15		775
SCIENCES APPLIQUEES											
	1982-83	63	40		67	16		173	89		448
	1983-84	75	38		97	19		189	86		504
	1984-85	96	47		107	21		204	104		579
	1985-86	121	57		142	28		226	148		722
	1986-87	132	64		153	47		278	87		761
SCIENCES HUMAINES											
	1982-83	222	347				92	227	61		949
	1983-84	251	316				115	231	68		981
	1984-85	250	369				130	215	77		1041
	1985-86	281	382				138	195	78		1074
	1986-87	278	367				134	196	65		1040
LETTRES											
	1982-83	50	74			27	11	42			204
	1983-84	58	72			30	11	35			206
	1984-85	63	81			33	9	42			228
	1985-86	56	77			29	18	45			225
	1986-87	68	75			35	26	47			251
DROIT											
	1982-83	8	3					28			39
	1983-84	9	5					30			44
	1984-85	10	6					26			42
	1985-86	9	6					26			41
	1986-87	5	8					21			34
SCIENCES DE L'EDUCATION											
	1982-83	82	162					14	9		267
	1983-84	96	200					12	16		324
	1984-85	99	211					14	19		343
	1985-86	119	212					19	21		371
	1986-87	120	209					19	16		364
SCIENCES DE L'ADMINIS-TRATION	1982-83	33	1	19			9	14	7		83
	1983-84	34		20			12	12	9		87
	1984-85	36		20			10	9	9		84
	1985-86	46		13			9	8	8		84
	1986-87	40	1	13			11	11	6		82
ARTS											
	1982-83	2	6					1			9
	1983-84	2	8					1			11
	1984-85	4	7					3			14
	1985-86	4	12					3			19
	1986-87	5	15					2			22
PLURISECTORIEL											
	1982-83		15						1		16
	1983-84		20						2		22
	1984-85	1	17								18
	1985-86		15						1		16
	1986-87		21						3		24
Indetermine											
	1982-83								1		1
	1983-84		42								42
	1984-85										0
	1985-86										0
	1986-87										0
TOTAL											
	1982-83	619	829	19	67	99	139	788	181	0	2741
	1983-84	687	906	20	97	107	169	799	197	0	2982
	1984-85	725	955	20	107	117	191	815	221	0	3151
	1985-86	815	1005	13	142	122	213	838	270	0	3418
	1986-87	821	1040	13	154	146	239	906	192	0	3511

Source: fichiers du système RECU. Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires. M.E.S.S.
NOTE: "régulier" : admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à au moins une activité de ce programme

TABLEAU A17 : EFFECTIF ETUDIANT FEMININ DES UNIVERSITES QUEBECOISES, DE STATUT UNIVERSITAIRE " REGULIER "
(EN NOMBRE ABSOLU) INSCRIT AUX ETUDES DE 3e CYCLE , SELON LE GRAND SECTEUR DISCIPLINAIRE
1982-1983 A 1986-1987 (TRIMESTRE D'AUTOMNE)

GRAND SECTEUR		LAVAL	MONTREAL	H.E.C.	POLY.	SHERBROOKE	QUEBEC	McGILL	CONCORDIA	BISHOP S	TOTAL
SCIENCES DE LA SANTE											
	1982-83	19	19				2	49			89
	1983-84	15	23				1	53			92
	1984-85	17	25				1	63			106
	1985-86	14	31					61			106
	1986-87	15	33				1	60			109
SCIENCES PURES											
	1982-83	20	52			8		76	3		160
	1983-84	28	52			11	4	86	2		183
	1984-85	28	72			18	2	74	5		198
	1985-86	32	58			1	7	84	2		194
	1986-87	41	78			3	11	99	2		234
SCIENCES APPLIQUEES											
	1982-83	11	10		1	1		21	3		47
	1983-84	14	12		6	1		26	3		61
	1984-85	12	13		5	1		30	1		62
	1985-86	13	16		12	23		30	6		100
	1986-87	15	19		17	23		32	1		107
SCIENCES HUMAINES											
	1982-83	93	242				47	120	51		553
	1983-84	97	243				65	119	49		564
	1984-85	102	294				83	113	57		639
	1985-86	118	300			2	97	113	67		697
	1986-87	128	310			2	98	112	60		710
LETTRES											
	1982-83	44	89			17	7	89			246
	1983-84	49	93			18	9	79			248
	1984-85	47	97			22	14	79			259
	1985-86	65	111			22	16	81			295
	1986-87	70	110			23	21	86			310
DROIT											
	1982-83	3	1					3			7
	1983-84	4	1					4			9
	1984-85	3	2					5			10
	1985-86	6	3					7			16
	1986-87	6	3					6			15
SCIENCES DE L'EDUCATION											
	1982-83	57	146					31	11		245
	1983-84	68	156					30	12		266
	1984-85	77	155					29	12		273
	1985-86	82	171					29	15		297
	1986-87	107	176					34	12		330
SCIENCES DE L'ADMINIS-TRATION	1982-83	4	1	6			1	10	10		32
	1983-84	4	2	6			3	6	7		28
	1984-85	6	2	11			4	6	11		40
	1985-86	9	2	11			5	7	8		42
	1986-87	11	3	10			5	6	7		42
ARTS											
	1982-83	6	7					3			16
	1983-84	6	6								12
	1984-85	6	6					2			14
	1985-86	9	8					2			19
	1986-87	6	10					2			18
PLURISECTORIEL											
	1982-83		10						1		11
	1983-84		9								9
	1984-85		9						4		13
	1985-86		9						1		10
	1986-87		13						4		17
Indetermine											
	1982-83										0
	1983-84		19								19
	1984-85										0
	1985-86										0
	1986-87										0
TOTAL											
	1982-83	248	578	6	1	26	57	402	79	0	1791
	1983-84	285	616	6	5	30	82	394	77	0	1491
	1984-85	294	665	11	5	41	105	401	86	2	1610
	1985-86	348	719	11	12	48	125	414	99	0	1776
	1986-87	399	755	10	17	51	136	437	87	0	1892

Source: fichiers du système RECU. Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaires, M.E.S.S.
NOTE: "régulier" : admis dans un programme régulier, en vue d'obtenir un diplôme, et inscrit à au moins une activité de ce programme

ANNEXE 2

TABLE STANDARDISÉE DES GRANDS SECTEURS DISCIPLINAIRES

SECTEUR DISCIPLINAIRE=SCIENCES DE LA SANTE

CLARDER	NOM DE LA DISCIPLINE
1200	SCIENCES DE LA SANTE
1201	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
1202	ADMINISTRATION HOSPITALIERE
1203	NURSING, SOINS INFIRMIERS, ENSEIGNEMENT INFIRMIER
1204	MEDECINE DENTAIRE, CHIRURGIE DENTAIRE
1205	SPECIALITES DE LA MEDECINE DENTAIRE
1206	MEDECINE
1207	MEDECINE SPECIALISEE (NON PRECISE)
1208	ERGOTHERAPIE (READAPTATION PAR LE TRAVAIL ET LOISIR)
1209	OPTOMETRIE
1210	MEDECINE OSTEOPATHIQUE, OSTEOPATHIE
1211	PHARMACIE
1212	PHYSICOTHERAPIE
1213	HYGIENE DENTAIRE
1214	SANTE PUBLIQUE
1215	BIBLIOTHECONOMIE MEDICALE
1216	PODIATRIE
1217	TRANSMISSION DES DONNEES BIOLOGIQUES ET MEDICALES
1218	MEDECINE VETERINAIRE
1219	MEDECINE VETERINAIRE SPECIALISEE
1220	PATHOLOGIE ORTHOPHONIQUE ET AUDIOLOGIE
1221	CHIROPRATIQUE
1222	TRAVAIL SOCIAL CLINIQUE
1223	TECHNOLOGIE DE LABORATOIRE MEDICAL
1224	TECHNOLOGIE DENTAIRE
1225	RADIOLOGIE, RADIOLOGIE DIAGNOSTIQUE ET RADIOTHERAPIE
1226	SANTE PUBLIQUE DENTAIRE
1227	ENDODONTIE
1228	PATHOLOGIE BUCCALE
1229	CHIRURGIE BUCCALE
1230	ORTHODONTIE
1231	PEDODONTIE
1232	PERIODONTIE
1233	PROSTHODONTIE
1234	ALLERGIE
1235	MEDECINE AEROSPATIALE
1236	ANESTHESIE-REANIMATION
1237	DERMATOLOGIE
1238	MEDECINE LEGALE
1239	OMNIPRATICIEN
1240	MEDECINE INTERNE
1241	OBSTETRIQUE ET GYNECOLOGIE
1242	OPHTALMOLOGIE
1243	OTO-RHINO-LARYNGOLOGIE
1244	PATHOLOGIE, GENERAL
1245	NEUROPATHOLOGIE
1246	PEDIATRIE
1247	ENDOCRINOLOGIE
1248	GASTRO-ENTEROLOGIE
1249	MEDECINE PREVENTIVE, GENERAL
1250	PSYCHIATRIE
1251	PSYCHIATRIE INFANTILE
1252	CARDIOLOGIE ET HEMATOLOGIE

DIRECTION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE
TABLE STANDARDISEE DES GRANDS SECTEURS DISCIPLINAIRES 14:58 THURSDAY, APRIL 16, 1987

---------- SECTEUR DISCIPLINAIRE=SCIENCES DE LA SANTE ----------

CLARDER	NOM DE LA DISCIPLINE
1253	CHIRURGIE, GENERAL
1254	NEUROCHIRURGIE
1255	CHIRURGIE ORTHOPEDIQUE
1256	CHIRURGIE PLASTIQUE
1257	CHIRURGIE CARDIO-VASCULAIRE ET THORACIQUE
1258	UROLOGIE ET NEPHROLOGIE
1259	PHYSIATRIE
1260	PNEUMOLOGIE ET RHUMATOLOGIE
1261	ORTHOTIQUE ET PROSTHETIQUE
1262	ELECTRO-DIAGNOSTICS
1263	MEDECINE D'URGENCE
1264	SANTE MENTALE
1265	IMMUNOLOGIE
1266	MEDECINE NUCLEAIRE
1270	ERGONOMIE
1272	BIOLOGIE ET BIOCHIMIE MEDICALE
1273	VIROLOGIE
1274	EPIDEMIOLOGIE
1275	MEDECINE EXPERIMENTALE
1276	CHIRURGIE EXPERIMENTALE
1279	SANTE COMMUNAUTAIRE
1290	EDUCATION SANITAIRE
1291	TOXICOMANIE
1298	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
1299	AUTRE (PRECISER)

---------- SECTEUR DISCIPLINAIRE=SCIENCES PURES ----------

CLARDER	NOM DE LA DISCIPLINE
0400	SCIENCES BIOLOGIQUES
0401	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
0402	BOTANIQUE (PHYTOBIOLOGIE, ETC.), CATEGORIE GENERALE
0403	BACTERIOLOGIE
0404	PATHOLOGIE VEGETALE (PHYTOPATHOLOGIE)
0405	PHARMACOLOGIE VEGETALE
0406	PHYSIOLOGIE VEGETALE
0407	ZOOLOGIE, CATEGORIE GENERALE
0408	PATHOLOGIE, HUMAINE ET ANIMALE
0409	PHARMACOLOGIE, HUMAINE ET ANIMALE
0410	PHYSIOLOGIE, HUMAINE ET ANIMALE
0411	MICROBIOLOGIE
0412	ANATOMIE
0413	HISTOLOGIE
0414	BIOCHIMIE
0415	BIOPHYSIQUE
0416	BIOLOGIE MOLECULAIRE
0417	BIOLOGIE CELLULAIRE,CYTOLOGIE,PHYSIOLOGIE DES CELLULES
0418	BIOLOGIE MARINE
0420	ECOLOGIE
0421	ENTOMOLOGIE
0422	GENETIQUE
0423	RADIOBIOLOGIE
0424	SCIENCES DE L'ALIMENTATION
0425	NEUROLOGIE
0426	TOXICOLOGIE
0427	EMBRYOLOGIE
0428	PARASITOLOGIE
0429	BIOLOGIE DU DEVELOPPEMENT
0430	BIOLOGIE DU COMPORTEMENT
0470	TECHNOLOGIE DES SCIENCES BIOLOGIQUES
0471	BIOLOGIE DES EAUX DOUCES
0498	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
0499	AUTRE (PRECISER)
1700	MATHEMATIQUE
1701	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
1702	PROBABILITES ET STATISTIQUES
1703	MATHEMATIQUES APPLIQUEES
1704	ALGEBRE
1705	GEOMETRIE
1706	LOGIQUE MATHEMATIQUE
1707	THEORIE DES ENSEMBLES
1708	THEORIE DES NOMBRES
1770	ACTUARIAT
1771	MATHEMATIQUES PURES
1798	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
1799	AUTRE (PRECISER)
1900	SCIENCES PHYSIQUES
1901	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
1902	PHYSIQUE, CATEGORIE GENERALE
1903	PHYSIQUE MOLECULAIRE
1904	PHYSIQUE NUCLEAIRE
1905	CHIMIE, CATEGORIE GENERALE

DIRECTION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE
TABLE STANDARDISEE DES GRANDS SECTEURS DISCIPLINAIRES 14:58 THURSDAY, APRIL 16, 1987

SECTEUR DISCIPLINAIRE=SCIENCES PURES

CLARDER	NOM DE LA DISCIPLINE
1906	CHIMIE INORGANIQUE
1907	CHIMIE ORGANIQUE
1908	CHIMIE PHYSIQUE
1909	CHIMIE ANALYTIQUE
1910	CHIMIE PHARMACEUTIQUE
1911	ASTRONOMIE
1912	ASTROPHYSIQUE
1913	METEOROLOGIE ET SCIENCES DE L'ATMOSPHERE
1914	GEOLOGIE (MINERALOGIE, ETC.)
1915	GEOCHIMIE
1916	GEOPHYSIQUE ET SEISMOLOGIE
1917	SCIENCES DE LA TERRE, CATEGORIE GENERALE
1918	PALEONTOLOGIE
1919	OCEANOGRAPHIE
1920	METALLURGIE
1970	ENERGIE
1971	HYDROLOGIE, SCIENCES DE L'EAU
1972	METROLOGIE (SCIENCE DE LA MESURE EN SCIENCES PHYSIQUES)
1973	ACOUSTIQUE
1974	PHYSIQUE DE L'ETAT SOLIDE
1975	PHYSIQUE DES FLUIDES
1976	ELECTROMAGNETISME
1977	OPTIQUE
1978	GLACIOLOGIE
1998	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
1999	AUTRE (PRECISER)
4902	SCIENCES BIOLOGIQUES ET PHYSIQUES (SCIENCES NATURELLES)
4971	SCIENCES PURES

---------- SECTEUR DISCIPLINAIRE=SCIENCES APPLIQUEES ----------

CLARDER	NOM DE LA DISCIPLINE
0100	RESSOURCES NATURELLES
0101	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
0102	AGRONOMIE
0103	PEDOLOGIE,AMENAGEMENT ET CONSERVATION DES SOLS
0104	ZOOTECHNIE (SCIENCE DE L'ELEVAGE DES ANIMAUX DOMESTIQUE
0105	INDUSTRIE LAITIERE
0106	AVICULTURE
0107	MANAGEMENT DES REGIONS SAUVAGES, PECHERIES/GIBIER
0108	HORTICULTURE (CULTURE MARAICHERE ET CULTURE DES FRUITS)
0109	FLORICULTURE ET PEPINIERES
0110	GESTION EN AGRICULTURE
0111	ECONOMIE RURALE
0112	ADMINISTRATION AGRICOLE
0113	VIVRES, SCIENCE ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
0114	FORESTERIE, GENIE FORESTIER, SCIENCE DU BOIS ET SYLVIC.
0115	MANAGEMENT DES RESSOURCES NATURELLES
0116	TECHNOLOGIES AGRICOLES ET FORESTIERES
0117	MANAGEMENT DES PATURAGES
0118	MECANIQUES AGRICOLES
0119	SCIENCE ET TECHNOLOGIE DES PROD.AGRIC.NON COMESTIBLES
0170	PHYTOTECHNIE
0171	HALIEUTIQUE
0198	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
0199	AUTRE CATEGORIE (PRECISER)
0200	DESIGN DE L'ENVIRONNEMENT
0201	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
0202	ARCHITECTURE
0203	DESIGN D'INTERIEUR
0204	ARCHITECTURE PAYSAGISTE
0205	ARCHITECTURE URBAINE
0206	PLANIFICATION URBAINE, SOCIALE ET REGIONALE
0207	DESIGN INDUSTRIEL
0210	AMENAGEMENT
0270	SCIENCES GRAPHIQUES (ENVIRONNEMENT)
0298	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
0299	AUTRE (PRECISER)
0700	SCIENCES DE L'INFORMATIQUE
0701	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
0702	SCIENCE ET SYSTEMES DE L'INFORMATIQUE
0703	TRAITEMENT DES DONNEES
0704	PROGRAMMATION DES ORDINATEURS
0705	ANALYSE SYSTEMIQUE, ANALYSE DE SYSTEMES
0706	INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
0707	STOCKAGE, REPECHAGE ET EXTRACTION DE L'INFORMATION
0708	INFORMATIQUE DE GESTION
0798	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
0799	AUTRE (PRECISER)
0900	INGENIERIE.
0901	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
0902	GENIE AEROSPATIAL, AERONAUTIQUE ET ASTRONAUTIQUE
0903	GENIE AGRICOLE, GENIE RURAL
0904	GENIE ARCHITECTURAL
0905	GENIE BIOLOGIQUE ET BIOMEDICAL

DIRECTION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE
TABLE STANDARDISEE DES GRANDS SECTEURS DISCIPLINAIRES 14:58 THURSDAY, APRIL 16, 1987

SECTEUR DISCIPLINAIRE=SCIENCES APPLIQUEES

CLARDER	NOM DE LA DISCIPLINE
0906	GENIE CHIMIQUE (Y COMPRIS LE RAFFINAGE DU PETROLE)
0907	GENIE PETROLIER (EXCLUANT LE RAFFINAGE DU PETROLE)
0908	GENIE CIVIL, GENIE DE LA CONSTRUCTION ET DU TRANSPORT
0909	GENIE ELECTRIQUE, ELECTRONIQUE ET INFORMATIQUE, ET DES
0910	GENIE MECANIQUE
0911	GENIE GEOLOGIQUE
0912	GENIE GEOPHYSIQUE
0913	GENIE INDUSTRIEL ET ADMINISTRATIF
0914	GENIE METALLURGIQUE
0915	GENIE DES MATERIAUX
0916	GENIE DE LA CERAMIQUE
0917	GENIE DU TEXTILE
0918	GENIE MINIER
0919	GENIE PHYSIQUE
0920	GENIE NUCLEAIRE
0921	GENIE MECANISTIQUE, THEORIE DES MACHINES
0922	GENIE DE L'ENVIRONNEMENT, GENIE SANITAIRE
0923	ARCHITECTURE NAVALE ET GENIE MARITIME
0924	GENIE DES OCEANS
0925	TECHNOLOGIE DE L'INGENIERIE
0970	DESIGN ET DESSIN EN GENIE
0971	GEODESIE (ARPENTAGE)
0972	PHOTOGRAMMETRIE
0973	GENIE DE LA CONSTRUCTION DES ORDINATEURS
0974	GENIE DES PATES ET PAPIERS
0998	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
0999	AUTRE (PRECISER)
4904	INGENIERIE ET UN (OU DES) AUTRES (S) SECTEUR (S)
4972	SCIENCES APPLIQUEES

DIRECTION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE
TABLE STANDARDISEE DES GRANDS SECTEURS DISCIPLINAIRES 14:58 THURSDAY, APRIL 16, 1987

---------- SECTEUR DISCIPLINAIRE=SCIENCES HUMAINES ----------

CLARDER	NOM DE LA DISCIPLINE
0300	ETUDES GEOPOLITIQUES
0301	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
0302	ASIE DE L'EST
0303	ASIE MERIDIONALE (INDE, ETC)
0304	ASIE DU SUD-EST
0305	ETUDES AFRICAINES
0306	ETUDES ISLAMIQUES
0307	RUSSIE ET PAYS SLAVES
0308	ETUDES LATINO-AMERICAINES
0309	MOYEN-ORIENT
0310	EUROPE, CATEGORIE GENERALE
0311	EUROPE ORIENTALE
0312	EUROPE OCCIDENTALE
0313	ETATS-UNIS (D'AMERIQUE)
0314	ZONE DU PACIFIQUE
0370	AMERIQUE DU NORD
0371	CANADA
0372	ETUDES QUEBECOISES, ETUDES SUR LE CANADA-FRANCAIS
0373	ETUDES SUR L'ACADIE
0374	ETUDES SUR LE NORD
0375	ASIE
0376	ETUDES JUIVES (DIASPORA ET ISRAEL)
0377	FRANCE ET FRANCOPHONIE
0378	GRANDE-BRETAGNE ET COMMONWEALTH
0379	CIVILISATION AFRO-AMERICAINE
0380	CIVILISATION AMERINDIENNE
0381	ETUDE SUR LA CULTURE DES AMERICAINS D'ORIGINE MEXICAINE
0382	ETUDE SUR LA CULTURE DES AMERICAINS D'ORIGINE ASIATIQUE
0398	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
0399	AUTRE (PRECISER)
0600	COMMUNICATIONS
0601	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
0602	JOURNALISME
0603	RADIO/TV
0604	PUBLICITE
0605	MEDIA DE COMMUNICATION
0606	RELATIONS PUBLIQUES
0698	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
0699	AUTRE (PRECISER)
1300	SCIENCES DOMESTIQUES
1301	CODE "GENERAL"DU SECTEUR
1302	DECORATION INTERIEURE, AMENAGEMENT DU FOYER
1303	VETEMENTS ET TEXTILES
1304	MANAGEMENT FAMILIAL ET ECONOMIE DE LA CONSOMMATION
1305	RELATIONS FAMILIALES ET DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT
1306	ALIMENTATION, VIVRES ET NUTRITION (DIETETIQUE INCLUSE)
1398	CODE"PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
1399	AUTRE (PRECISER)
2000	PSYCHOLOGIE
2001	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
2002	PSYCHOLOGIE EXPERIMENTALE (HUMAINE ET ANIMALE)
2003	PSYCHOLOGIE CLINIQUE
2004	PSYCHOLOGIE DU COUNSELING

DIRECTION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE
TABLE STANDARDISEE DES GRANDS SECTEURS DISCIPLINAIRES 14:58 THURSDAY, APRIL 16, 1987

SECTEUR DISCIPLINAIRE=SCIENCES HUMAINES

CLARDER	NOM DE LA DISCIPLINE
2005	PSYCHOLOGIE SOCIALE
2007	RECHERCHES EN PSYCHOLOGIE
2008	PSYCHOLOGIE INDUSTRIELLE
2009	PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT
2010	PSYCHOLOGIE PHYSIOLOGIQUE
2011	PSYCHOPATHOLOGIE
2070	ENFANCE INADAPTEE, DIFF.APPRENT.ADAPT.SCOLAIRE ET AUT.
2098	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
2099	AUTRE (PRECISER)
2104	SERVICE SOCIAL (GERONTOLOGIE, AUTRE SERV.SOC.)
2107	ANIMATION SOCIALE ET/OU COMMUNAUTAIRE
2108	ANIMATION (FONDEMENTS ET METHODES)
2200	SCIENCES SOCIALES
2201	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
2202	ANTHROPOLOGIE
2203	ARCHEOLOGIE
2204	ECONOMIQUE
2205	HISTOIRE
2206	GEOGRAPHIE
2207	SCIENCE POLITIQUE
2208	SOCIOLOGIE
2209	CRIMINOLOGIE
2210	RELATIONS INTERNATIONALES
2214	ETUDES URBAINES
2215	DEMOGRAPHIE
2270	ETHNOLOGIE ET ETHNOGRAPH E
2271	SEXOLOGIE
2298	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
2299	AUTRE (PRECISER)
2300	THEOLOGIE
2301	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
2302	MUSIQUE RELIGIEUSE
2303	LANGUES BIBLIQUES
2305	DROIT CANONIQUE ET ECCLESIATIQUE
2370	ETUDES BIBLIQUES (ECRITURE SAINTE)
2398	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
2399	AUTRE (PRECISER)
2500	PHILOSOPHIE ET SCIENCES RELIGIEUSES
2501	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
2502	SCIENCES RELIGIEUSES
2570	PHILOSOPHIE
2598	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
2599	AUTRE (PRECISER)
4903	SCIENCES SOCIALES ET HUMANITES

DIRECTION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE
TABLE STANDARDISEE DES GRANDS SECTEURS DISCIPLINAIRES 14:58 THURSDAY, APRIL 16, 1987

SECTEUR DISCIPLINAIRE=LETTRES

CLARDER	NOM DE LA DISCIPLINE
1100	LANGUES
1101	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
1102	LANGUES
1103	ALLEMAND
1104	ITALIEN
1105	ESPAGNOL
1106	RUSSE
1107	CHINOIS
1108	JAPONAIS
1109	LATIN, LATIN-GREC
1110	GREC CLASSIQUE
1111	HEBREU
1112	ARABE
1113	LANGUES INDIENNES (LANGUES AMERINDIENNES: 1170)
1114	LANGUES SCANDINAVES
1115	LANGUES SLAVES (RUSSE EXCEPTE)
1116	LANGUES AFRICAINES (NON-SEMITIQUES)
1170	LANGUES AMERINDIENNES
1171	TRADUCTION
1172	ESQUIMAU
1173	PORTUGAIS
1174	BILINGUISME ET MULTILINGUISME
1175	GREC MODERNE
1198	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
1199	AUTRE (PRECISER)
1500	LETTRES
1501	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
1502	LITTERATURE ANGLAISE, CATEGORIE GENERALE
1503	LITTERATURE COMPAREE
1504	HUMANITES GRECO-LATINES, ETUDES ANCIENNES (LATIN-GREC)
1505	LINGUISTIQUE (PHONETIQUE,SEMANTIQUE,PHILOLOGIE)
1506	ART ORATOIRE
1507	ECRITURE
1515	SCIENCES MEDIEVALES
1517	ETUDES THEATRALES
1570	FRANCAIS (EN GENERAL, ET LANGUE MATERNELLE)
1571	FRANCAIS (LANGUE SECONDE)
1573	ANGLAIS (LANGUE SECONDE)
1574	ANGLAIS (EN GENERAL, ET LANGUE MATERNELLE)
1575	LITTERATURE FRANCAISE, CATEGORIE GENERALE
1576	LITTERATURE CANADIENNE-FRANCAISE, QUEBECOISE
1577	LITTERATURE CANADIENNE-ANGLAISE
1578	LITTERATURE CANADIENNE
1579	LITTERATURE AMERICAINE
1598	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
1599	AUTRE (PRECISER)

DIRECTION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE
TABLE STANDARDISEE DES GRANDS SECTEURS DISCIPLINAIRES 14:58 THURSDAY, APRIL 16, 1987

SECTEUR DISCIPLINAIRE=DROIT

CLAPDER	NOM DE LA DISCIPLINE
1400	DROIT
1401	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
1402	DROIT COMPARE
1403	DROIT INTERNATIONAL
1404	DROIT CRIMINEL
1405	DROIT COMMERCIAL
1406	DROIT PROCEDURIEL
1407	DROIT CONSTITUTIONNEL
1470	DROIT (PROGRAMMES COMPORTANT LE DROIT CIVIL)
1471	DROIT (PROGRAMMES COMPORTANT LA COMMON LAW)
1472	DROIT AERIEN ET SPATIAL
1473	DROIT ADMINISTRATIF
1474	DROIT MARITIME
1498	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
1499	AUTRE (PRECISER)

DIRECTION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE
TABLE STANDARDISEE DES GRANDS SECTEURS DISCIPLINAIRES 14:58 THURSDAY, APRIL 16, 1987

---------- SECTEUR DISCIPLINAIRE=SCIENCES DE L'EDUCATION ----------

CLARDER	NOM DE LA DISCIPLINE
0800	EDUCATION
0801	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
0802	ENSEIGNEMENT A L'ELEMENTAIRE, CATEGORIE GENERALE
0803	ENSEIGNEMENT SECONDAIRE, CATEGORIE GENERALE
0804	EDUCATION (NIVEAU COLLEGIAL:JUNIOR HIGH SCHOOL)
0805	ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, CATEGORIE GENERALE
0806	ENSEIGNEMENT COLLEGIAL, CATEGORIE GENERALE
0807	EDUCATION DES ADULTES ET EDUCATION PERMANENTE
0808	ENSEIG.ENF.INADAP.(ORTHOPEDAGOGIE,PSYCHOEDUCATION)
0809	ADMINISTRATION DE L'ENSEIGNEMENT A L'ENFANCE INADAPTEE
0810	ENSEIGNEMENT AUX DEFICIENTS MENTAUX
0811	ENSEIGNEMENT AUX SUR-DOUES
0812	ENSEIGNEMENT AUX SOURDS
0813	ENSEIGNEMENT A L'ENFANCE DEFAVORISEE (CULTURE)
0814	EDUCATION DES HANDICAPES VISUELS
0815	CORRECTION DES DIFFICULTES ORTHOPHONIQUES
0816	ENSEIGNEMENT AUX PERSONNES SOUFFRANT DE TROUBLES COMPT.
0817	CLASSES SPECIALES (DIFF.PARTICULIERES TEMPORAIRES)
0818	DIFFICULTES COGNITIVES PARTICULIERES,DIFFICULTES APPR.
0819	EDUCATION DES HANDICAPES PHYSIQUES
0820	EDUCATION DES HANDICAPES (PLUSIEURS DIFFICULTES)
0821	FONDEMENTS DE L'EDUCATION,HISTOIRE ET PHILOSOPHIE
0822	PSYCHOPEDAGOGIE
0823	ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE
0824	RECHERCHES EN EDUCATION
0825	DOCIMOLOGIE, METHODES D'EVALUATION
0826	ORIENTATION ET INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLES
0827	ADMINISTRATION SCOLAIRE
0828	SUPERVISION SCOLAIRE
0829	CURRICULUM ET ENSEIGNEMENT
0830	METHODOLOGIE ET THEORIE DE LA LECTURE
0831	ENSEIGNEMENT, DIDACTIQUE DES ARTS (METHODOL.& THEORIE)
0832	ENSEIGNEMENT DE LA MUSIQUE (METHODOLOGIE ET THEORIE)
0833	ENSEIGNEMENT DES MATHEMATIQUES (METHODOL. & THEORIE)
0834	ENSEIGNEMENT DES SCIENCES (METHODOLOGIE ET THEORIE)
0836	COURS DE CONDUITE ET DE SECURITE ROUTIERE
0837	ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA SANTE
0838	ENSEIG.DOMAINES DE L'ADMINISTRATION & DU COMMERCE
0839	ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL DE NIVEAUX SECOND. ET COLL.
0840	ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DOMESTIQUES ET DE L'AGRICULT.
0870	PEDAGOGIE (SCIENCES DE L'EDUCATION), ENSEIG.+ NIVEAUX)
0871	LA TECHNOLOGIE DANS L'ENSEIGNEMENT
0872	LA DIDACTIQUE (METHODES D'ENSEIGNEMENT DE MATIERES)
0873	DIDACTIQUE DES LANGUES, EN GENERAL ET COMME LANG. SEC.
0874	EDUCATION COMPAREE
0875	ANIMATION DE LA VIE ETUDIANTE
0876	ANIMATION PEDAGOGIQUE DES BIBLIOTHEQUES
0898	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
0899	AUTRE (PRECISER)
2600	EDUCATION PHYSIQUE
2601	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
2602	EDUCATION PHYSIQUE ET KINANTHROPOLOGIE
2603	GESTION (PARCS,RECREATION,LOISIR)

DIRECTION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE
TABLE STANDARDISEE DES GRANDS SECTEURS DISCIPLINAIRES 14:58 THURSDAY, APRIL 16, 1987

---------- SECTEUR DISCIPLINAIRE=SCIENCES DE L'EDUCATION ----------

CLARDER	NOM DE LA DISCIPLINE
2610	LOISIR (FORMES ET ORGAN SATION)
2670	ANIMATION EDUCATION (RECREATION,LOISIR: GROUPES&INST.)
2698	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
2699	AUTRE (PRECISER)

DIRECTION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE
TABLE STANDARDISEE DES GRANDS SECTEURS DISCIPLINAIRES 14:58 THURSDAY, APRIL 16, 1987

---------- SECTEUR DISCIPLINAIRE=SCIENCES DE L'ADMINISTRATION ----------

CLARDER	NOM DE LA DISCIPLINE
0500	ADMINISTRATION DES AFFAIRES
0501	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
0502	COMPTABILITE, SCIENCES COMPTABLES
0503	INFORMATION DE GESTION
0504	OPERATIONS BANCAIRES ET FINANCES
0505	PLACEMENTS ET VALEURS MOBILIERES
0506	GESTION ET ADMINISTRATION DES ENTREPRISES (PME INCLUSE)
0507	RECHERCHE OPERATIONNELLE
0508	GESTION HOTELIERE, GESTION DE RESTAURANT
0509	MARKETING ET ACHATS
0510	TRANSPORT ET SERVICES PUBLICS
0511	VALEURS IMMOBILIERES
0512	ASSURANCES
0513	LES AFFAIRES AU PLAN INTERNATIONAL
0514	SECRETARIAT
0515	GESTION DU PERSONNEL
0516	RELATIONS INDUSTRIELLES
0517	ECONOMIE DES AFFAIRES
0570	LA COOPERATION
0571	GESTION DE LA PRODUCTION
0598	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
0599	AUTRE (PRECISER)
1600	BIBLIOTHECONOMIE
1601	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
1698	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
1699	AUTRE (PRECISER)
2100	SERVICES PUBLICS ET COMMUNAUTAIRES
2101	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
2102	ADMINISTRATION PUBLIQUE
2105	ETUDES RELLIEES AUX DOMAINES DE L'APPLICATION DES LOIS
2106	SERVICE PUBLIC INTERNATIONAL (AUTRE QUE DIPLOMATIE)
2198	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
2199	AUTRE (PRECISER)
4975	ADMINISTRATION DES AFFAIRES ,SERV.PUB.&COMMUNAUTAIRES)

DIRECTION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE
TABLE STANDARDISEE DES GRANDS SECTEURS DISCIPLINAIRES 14:58 THURSDAY, APRIL 16, 1987

SECTEUR DISCIPLINAIRE=ARTS

CLARDER	NOM DE LA DISCIPLINE
1000	BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES
1001	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
1002	ARTS PLASTIQUES (PEINTURE, DESSIN, SCULPTURE)
1003	HISTOIRE DE L'ART
1004	MUSIQUE (INSTRUMENTS, INTERPRETATATION,COMP. THEORIE)
1005	MUSIQUE, CATEGORIE GENERALE
1006	MUSICOLOGIE (HISTOIRE ET LITTERATURE DE LA MUSIQUE)
1007	ART DRAMATIQUE
1008	MOUVEMENT EXPRESSIF, DANSE, MIME, RYTHMIQUE
1009	DESIGN APPLIQUE (CERAMIQUE, TISSAGE, ORFEVRERIE, DECOR)
1010	CINEMATOGRAPHIE
1011	PHOTOGRAPHIE
1020	CREATIVITE (FONDEMENTS ET TECHNIQUES)
1070	ESTHETIQUE
1071	ARTS GRAPHIQUES (COMMUNICATION GRAPHIQUE)
1072	PEINTURE
1073	DESSIN ET CROQUIS
1074	SCULPTURE ET ARTS PLASTIQUES
1075	ART, RESTAURATION
1076	SCIENCE DE L'ENREGISTREMENT
1098	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
1099	AUTRE (PRECISER)

DIRECTION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE
TABLE STANDARDISEE DES GRANDS SECTEURS DISCIPLINAIRES 14:58 THURSDAY, APRIL 16, 1987

---------- SECTEUR DISCIPLINAIRE=PLURISECTORIEL ----------

CLARDER	NOM DE LA DISCIPLINE
1800	CARRIERES MILITAIRES
1801	CODE "GENERAL" DU SECTEUR
1802	MARINE
1803	AVIATION
1804	GARDE-COTIERE
1870	ARMEE
1898	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
1899	AUTRE (PRECISER)
4900	ETUDES PLURISECTORIELLES
4901	CODE "GENERAL" DU SECTEUR (B.A., B. SC. GENERAL)
4905	PROSPECTIVE
4970	SCIENCES APPLIQUEES ET PURES
4973	ARTS ET LETTRES
4974	SCIENCES DE LA SANTE ET SCIENCES PURES ET APPLIQUEES
4976	ENVIRONNEMENT (QUALITE DU MILIEU ET POLLUTION)
4998	CODE "PLURICATEGORIES" DU SECTEUR
4999	AUTRE (PRECISER)

DIRECTION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE
TABLE STANDARDISEE DES GRANDS SECTEURS DISCIPLINAIRES 14:58 THURSDAY, APRIL 16, 1987

---------- SECTEUR DISCIPLINAIRE=NON APPLICABLE ----------

CLAPDER	NOM DE LA DISCIPLINE
0000	NON APPLIQUEE

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur
et de la Science
**Direction générale de l'enseignement
et de la recherche universitaires**

1612-0035
878-0749